



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKRIPSI

PENGARUH USIA, PENDIDIKAN, DAN PENDAPATAN TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA IBU RUMAH TANGGA (STUDI KASUS KELURAHAN BAGAN BATU KECAMATAN BAGAN SINEMBAH KABUPATEN ROKAN HILIR)

Diajukan untuk memenuhi serta melengkapi syarat-syarat mencapai gelar sarjana strata (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau



OLEH :

NURHAYANI
(11571201582)

PROGRAM STUDI
S1 MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H / 2019 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**PENGARUH USIA, PENDIDIKAN, DAN PENDAPATAN TERHADAP
LITERASI KEUANGAN PADA IBU RUMAH TANGGA (STUDI KASUS
KELURAHAN BAGAN BATU KECAMATAN BAGAN SINEMBAH
KABUPATEN ROKAN HILIR)**

Diajukan untuk memenuhi serta melengkapi syarat-syarat mencapai gelar sarjana
strata (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

**NURHAYANI
(11571201582)**

**PROGRAM STUDI
S1 MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H / 2019 M**




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : NURHAYANI
 NIM : 11571201582
 KOSENTRASI : MANAJEMEN KEUANGAN
 PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 SEMESTER : IX (SEMBILAN)
 JUDUL : **PENGARUH USIA, PENDIDIKAN, DAN PENDAPATAN TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA IBU RUMAH TANGGA (STUDI KASUS KELURAHAN BAGAN BATU KECAMATAN BAGAN SINEMBAH KABUPATEN ROKAN HILIR)**

**DISETUJUI OLEH,
PEMBIMBING**


Yessi Nesneri, SE, MM
 NIK. 130 712 071



DEKAN
Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM
 NIP. 19620512 198903 1 003

KETUA PRODI SI MANAJEMEN


Ainun Mardiah, SE, MM
 NIP. 19781203 200604 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : NURHAYANI
 NIM : 11571201582
 KOSENTRASI : MANAJEMEN KEUANGAN
 PROGRAM STUDI : MANAJEMEN SI
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 SEMESTER : IX (SEMBILAN)
 JUDUL : PENGARUH USIA, PENDIDIKAN, DAN PENDAPATAN TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA IBU RUMAH TANGGA (STUDI KASUS KELURAHAN BAGAN BATU KECAMATAN BAGAN SINEMBAH KABUPATEN ROKAN HILIR)
 HARI/TANGGAL : RABU/ 09 OKTOBER 2019

PANITIA PENGUJI

KETUA

AINUN MARDIAH, SE, MM
NIP. 19781203 200604 2 001

ANGGOTA

PENGUJI I

FITRI HIDAYATI, SE, MM
NIK. 130 411 018

PENGUJI II

RATNA NURANI, SE, MM
NIK. 130 717 125

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH USIA, PENDIDIKAN, DAN PENDAPATAN TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA IBU RUMAH TANGGA (STUDI KASUS KELURAHAN BAGAN BATU KECAMATAN BAGAN SINEMBAH KABUPATEN ROKAN HILIR)

Oleh :

NURHAYANI

NIM : 11571201582

Email: nurhayanifekon8@gmail.com

Literasi keuangan merupakan rangkaian proses atau kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan keyakinan konsumen maupun masyarakat agar mampu mengelola keuangan pribadi dengan lebih baik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel independen yaitu usia, pendidikan, dan pendapatan terhadap variabel dependent yaitu literasi keuangan. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu rumah tangga di kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir sebanyak 2.423. Teknik pengambilan sampel adalah Simple Random Sampling, dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 332. Metode pengumpulan data pada penelitian ini melalui kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan tingkat literasi keuangan ibu rumah tangga dikelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir dalam kategori rendah. Dengan nilai R Square (R^2) sebesar 0.114 (11,4%) yang berarti tingkat literasi keuangan dapat dijelaskan oleh variabel usia, pendidikan, dan pendapatan. sisanya 88,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Kata Kunci : Usia, Pendidikan, Pendapatan, Literasi Keuangan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirabbil'alamin* dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Usia, Pendidikan, dan Pendapatan Terhadap Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)”**. Penyusunan skripsi ini merupakan langkah awal untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Program Studi Manajemen (S1), Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial. Saya sebagai penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, bantuan, serta do'a dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini saya sebagai penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag.,M.Ag, sebagai rektor UIN Suska Riau, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Universitas tercinta ini.
2. Bapak Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Ainun Mardiah, SE, MM selaku ketua jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Yessi Nesneri, SE, MM selaku dosen konsultasi dan sekaligus dosen pembimbing yang sangat sabar menghadapi penulis dan telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, perhatian dan saran-saran kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Seluruh Karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Uiniversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan selama perkuliahan baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Teristimewa untuk Orang Tua saya tercinta Ayahanda (Kasman) dan Ibunda (Syamsiah) terima kasih yang tak terhingga untuk segala do'a yang tak pernah berhenti mulai dari saya lahir sampai saat ini. Saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk menjadi orang yang mampu membuat Ibu dan Ayah tersenyum bahagia merasakan kesuksesan yang saya raih nantinya. Terima kasih banyak selama ini telah mendidik dan berkorban hingga saya dapat menyelesaikan studi pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Dan terkasih untuk abang saya yang pertama Marlokot,S.Psi, kakak saya yang manja dan baik hati Rohimi,SE.Sy, dan abang saya yang suka bercanda dengan saya Muhammad Badri,SH. Dengan semangat, dukungan serta do'a yang tak pernah putus sampai saat ini, semoga selalu bahagia dan berada dalam Lindungan dan Naungan Ridho Allah SWT.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Keluarga Besar MGT F 2015, Manajemen Keuangan A 2015, Rekan Manajemen Seangkatan 2015, Tim KKN Desa Banjar Balam Kec Lirik Kabupaten INHU. Terimakasih atas motivasi, dukungan, saran dan doa hingga penulis mampu mencapai tahap ini.
9. Sahabat-sahabat penulis, pitri, nada, silvi, selvi, siti dan arif . Terima kasih udah menjadi teman diskusi maupun canda tawa ketika penulis bingung mikirin skripsi. Terima kasih juga atas segala ukiran hati bertemakan persahabatan sepanjang masa pendidikan di UIN SUSKA Riau sejak awal hingga akhir pendidikan. Jalinan persahabatan ini semoga Allah SWT jaga hingga ke Surga.
10. Buat keluarga di Kos Paradise Blok H03 terutama satu kamar penulis Zakiyah Harahap yang sering memberi semangat kepada penulis dan mendengarkan curhat-curhat dari penulis, dan vela, miza, putri, desti, nana, yati. Begitu banyak kenangan yang terukir bersama kalian baik suka maupun duka, semoga persahabatan kita tetap kekal selamanya.
11. Buat tersayang my love bang Ozi Fadillah Syandi. Terima kasih telah memberi semangat penulis dan canda tawanya.
12. Dan seluruh karib kerabat dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jazakumullah khairan katsiron, semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

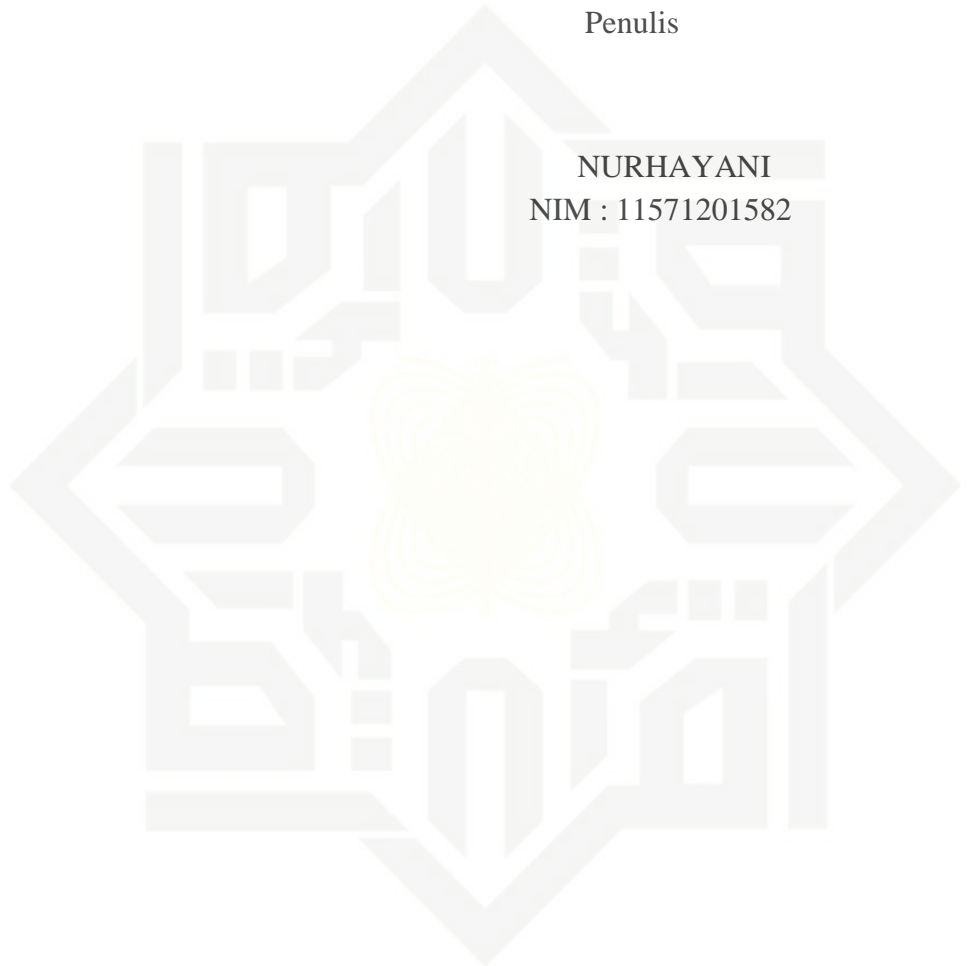
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 14 Oktober 2019

Penulis

NURHAYANI

NIM : 11571201582



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Sistematika Penulisan	11
BAB II TELAAH PUSTAKA	
2.1 Pengertian Literasi Keuangan	13
2.1.1 Manfaat Literasi Keuangan	15
2.1.2 Indikator Literasi Keuangan	15
2.1.3 Klasifikasi Literasi Keuangan	17
2.2 Usia	18
2.3 Pendidikan	19
2.4 Pendapatan	21
2.5 Ibu Rumah Tangga	22
2.6 Pandangan Islam Tentang Literasi Keuangan	22
2.7 Penelitian Terdahulu	24
2.8 Hubungan Variabel Independen dan Dependen	29
2.8.1 Usia Terhadap Literasi Keuangan	29
2.8.2 Pendidikan Terhadap Literasi Keuangan	29
2.8.3 Pendapatan Terhadap Literasi Keuangan	30
2.9 Variabel Penelitian.	30
2.10 Definisi Operasional Variabel.	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.11 Kerangka Pemikiran	34
2.12 Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2 Jenis dan Sumber Data	39
3.3 Metode Pengumpulan Data	39
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.5 Metode Analisis Data	42
3.5.1 Analisis Deskriptif	42
3.5.2 Uji Validitas	43
3.5.3 Uji Reliabilitas	43
3.5.4 Uji Asumsi Klasik	44
3.5.4.1 Uji Normalitas	44
3.5.4.2 Uji Autokorelasi	44
3.5.4.3 Uji Heteroskedastisitas	44
3.5.4.4 Uji Multikolinearitas	45
3.5.5 Uji Hipotesis	46
3.5.5.1 Regresi Linear Berganda	46
3.5.5.2 Uji F	46
3.5.5.3 Uji T	47
3.5.5.4 Koefisien Determinasi(R ²)	47

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1 Sejarah Singkat Kecamatan Bagan Sinembah	49
4.2 Visi dan Misi	51
4.3 Letak Geografis Kecamatan Bagan Sinembah	53
4.4 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin	53
4.5 Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	54
4.6 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencarian	55
4.7 Jumlah Sarana Pendidikan	56

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Deskripsi Variabel Penelitian	57
---	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.1.1	Deskripsi Variabel X1 (Usia)	57
5.1.2	Deskripsi Variabel X2 (Pendidikan).....	58
5.1.3	Deskripsi Variabel X3 (Pendapatan)	59
5.1.4	Deskripsi Variabel Y (Literasi Keuangan)	61
5.2	Pengujian Dan Hasil Penelitian	61
5.2.1	Uji Validitas.....	61
5.2.2	Uji Reliabilitas.....	62
5.2.3	Uji Asumsi Klasik	64
	1. Uji Normalitas Data	64
	2. Uji Autokorelasi	65
	3. Uji Heteroskedastisitas.....	66
	4. Uji Multikolinearitas	67
5.3	Uji Hipotesis	69
5.3.1	Uji Regresi Linear Berganda.....	69
5.3.2	Uji F.....	71
5.3.3	Uji T.....	72
5.3.4	Uji Koefesien Determinasi(R ²)	75
5.4	Tingkat Literasi Keuangan	76
5.5	Pembahasan	77
BAB VI PENUTUP		
6.1	Kesimpulan.....	83
6.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Indeks Literasi Keuangan Tahun 2013 dan 2016.....	6
Tabel 1.2	Indeks Literasi Keuangan Tahun 2016 Berdasarkan Pekerjaan	7
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 2.2	Konsep Defini Operasional Variabel	32
Tabel 4.1	Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan.....	54
Tabel 4.3	Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencarian.....	55
Tabel 4.4	Jumlah Sarana Pendidikan.....	56
Tabel 5.1	Jumlah Responden Menurut Usia.....	57
Tabel 5.2	Jumlah Responden Menurut Pendidikan.....	58
Tabel 5.3	Jumlah Responden Menurut Pendapatan	60
Tabel 5.4	Hasil Uji Validitas	61
Tabel 5.5	Hasil Uji Realibilitas	63
Tabel 5.6	Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 5.7	Hasil Uji Autokorelasi	66
Tabel 5.9	Hasil Uji Multikolinearitas	68
Tabel 5.10	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	69
Tabel 5.11	Hasil Uji F	72
Tabel 5.12	Hasil Uji T	72
Tabel 5.13	Hasil Uji Determinasi	75
Tabel 5.14	Tingkat Literasi Keuangan Responden	76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	34
Gambar 5.9	Hasil Uji Heteroskedastisitas	67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan dunia keuangan dewasa ini memberikan banyak pilihan kepada masyarakat didalam membuat keputusan-keputusan keuangan, berbagai produk-produk keuangan baru semakin variatif dan menuntut orang-orang untuk memahaminya apabila mau memanfaatkannya, literasi keuangan semakin menjadi hal yang signifikan diperlukan karena dalam literasi keuangan tersedia berbagai macam cara serta pengetahuan untuk menjadikan seseorang cerdas dalam mengelola keuangannya. Menurut Muliaman D. Hadad kurangnya literasi keuangan membawa dampak pada consumer behaviour yang buruk, hal ini membawa konsumen pada paparan kejahatan keuangan seperti investasi bodong (Aprillia, 2017).

Literasi keuangan dapat diartikan sebagai suatu rangkaian proses atau kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan (knowledge), keterampilan (skill) dan keyakinan (confidendence) konsumen maupun masyarakat agar mereka mampu mengelola keuangan pribadi dengan lebih baik, dengan definisi seperti ini, masyarakat diberikan bekal edukasi yang memadai dan mencukupi untuk mengambil keputusan keuangan dengan lebih baik, sesuai dengan apa yang mereka butuhkan dan memberikan manfaat yang lebih besar. Secara umum literasi keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipakai sebagai alat ukur untuk mengetahui seberapa banyak masyarakat yang tidak memiliki pengetahuan mengenai lembaga jasa keuangan beserta produk dan jasa keuangan yang tersedia. Masyarakat bisa memilih produk dan jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan mereka, mengetahui dengan benar manfaat dan risikonya, serta hak dan kewajiban sebagai konsumen keuangan (Sugiarto, 2013).

Setiap individu perlu membuat pengelolaan keuangan untuk membantu membuat perencanaan jangka pendek maupun jangka panjang. Pengelolaan dalam jangka pendek dapat membantu dalam mengendalikan keinginan untuk mengkonsumsi produk yang kurang penting. Sedangkan, pengelolaan keuangan jangka panjang dapat membantu perencanaan masa depan maupun hari tua. Pengelolaan keuangan juga bisa menggunakan jasa keuangan yang tersedia untuk melayani masyarakat. Jika perencanaan keuangan dilakukan secara disiplin dapat membantu mencapai tujuan yang diharapkan. Menurut Karvov (dikutip dalam Sina dan Noya, 2012:173) keputusan keuangan pribadi meliputi : 10 persen dari total pendapatan dialokasikan untuk amal, 20 persen dialokasikan untuk pendidikan dan proteksi, 30 persen dialokasikan untuk investasi, dan 40 persen dialokasikan untuk biaya hidup.

Kualitas literasi keuangan masyarakat memiliki peran strategis, banyaknya kasus investasi bodong di masyarakat, karena ketidaktahuan masyarakat tentang jasa keuangan mana yang resmi dan tidak. Oleh karena itu, literasi keuangan menjadi program Otoritas Jasa Keuangan (OJK)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam perlindungan konsumen. Sesuai dengan amanat Undang-Undang Otoritas Jasa Keuangan Nomor 21 Tahun 2011 tentang Otoritas Jasa Keuangan, salah satu tujuan dibentuknya Otoritas Jasa Keuangan (OJK) adalah untuk melindungi kepentingan konsumen dan masyarakat. Sebagai implementasi dari tujuan tersebut, OJK berkewajiban untuk memberikan informasi dan edukasi kepada masyarakat atas karakteristik sektor jasa keuangan, layanan, dan produknya.

Tujuan utama adanya strategi nasional literasi Keuangan, untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang memiliki tingkat literasi keuangan yang tinggi (*well literate*), sehingga masyarakat dapat memilih dan memanfaatkan produk dan jasa keuangan guna meningkatkan kesejahteraan (Welly, 2015). Dengan demikian, minimnya pengetahuan akan literasi yang rendah akan berkurang dengan memanfaatkan berbagai sektor keuangan dan mengelola keuangan dengan baik sesuai dengan kebutuhan.

Pengelolaan keuangan dalam kehidupan sehari-hari tidak akan terlepas dari literasi keuangan di dalam mengambil keputusan keuangan yang tepat. Menurut Surat Edaran Otoritas Jasa Keuangan Nomor 30/SEOJK./07/2017 tahun 2017, literasi keuangan adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan, yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengolahan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan. (Ade, Idham, dan Ratna, 2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan SNLKI tahun 2013, seseorang dapat dikatakan sebagai well literate apabila memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga, produk dan layanan jasa keuangan, serta keterampilan dalam mengetahui fitur, manfaat, risiko, hak dan kewajiban dari produk dan layanan jasa keuangan tersebut.

Survei Nasional Literasi Keuangan tahun 2013 yang dilakukan oleh OJK memberikan potret mengenai kondisi literasi keuangan yang ada di Indonesia. Indeks literasi keuangan masyarakat Indonesia hanya sekitar 21,8% yang berarti dari setiap 100 penduduk hanya sekitar 22 orang yang termasuk kategori well literate.

Dengan kondisi seperti ini, ditengarai masyarakat Indonesia belum sepenuhnya memiliki pengetahuan yang cukup mengenai bagaimana mengoptimalkan uang untuk kegiatan yang produktif. Di samping itu, masyarakat juga belum memahami dengan baik berbagai produk dan layanan jasa keuangan yang ditawarkan oleh lembaga jasa keuangan formal dan lebih tertarik pada tawaran-tawaran investasi lain yang berpotensi merugikan mereka.

Organisation for Economic Co-operation and Development atau OECD (2016) mendefinisikan literasi keuangan sebagai pengetahuan dan pemahaman atas konsep dan risiko keuangan, berikut keterampilan, motivasi, serta keyakinan untuk menerapkan pengetahuan dan pemahaman yang dimilikinya tersebut dalam rangka membuat keputusan keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang efektif, meningkatkan kesejahteraan keuangan (financial well being) individu dan masyarakat, dan berpartisipasi dalam bidang ekonomi.

Otoritas Jasa Keuangan (OJK) mendorong pelaku usaha jasa keuangan untuk aktif memberi pemahaman literasi keuangan serta menyediakan produk layanan keuangan sesuai kebutuhan masyarakat. Anggota Dewan Komisioner Bidang Edukasi dan Perlindungan Konsumen OJK Tirta Segara memandang, masih sedikit masyarakat yang memahami literasi keuangan. Menurut Tirta, dari sisi konsumen, hasil survei nasional literasi dan inklusi keuangan nasional di tahun 2016 menunjukkan bahwa terdapat 67,8 persen masyarakat yang telah menggunakan produk dan layanan keuangan. "Namun demikian hanya 29,7 persen masyarakat yang telah mampu atau paham literasi keuangan. Sehingga, banyak masyarakat yang telah memiliki akses keuangan. Namun tidak dibekali pemahaman keuangan yang memadai. (**Kompas.com, 2017**).

OJK menyelenggarakan survei berskala nasional yang disebut sebagai Survei Nasional Literasi Keuangan 2013 dan Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan 2016 untuk mengetahui kondisi terkini literasi dan inklusi keuangan masyarakat. Berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh OJK tahun 2013 dan 2016 tersebut, tingkat literasi keuangan Indonesia mengalami peningkatan dari yang sebelumnya sebesar 21,8% tahun 2013 menjadi 29,7% di tahun 2016. (**Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan, 2016:2**)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.1 Indeks Literasi Tahun 2013 dan 2016

Keterangan	2013	2016
Indeks Literasi Keuangan	21,8%	29,7%

Sumber : **(Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan, 2016:13)**

Pada Otoritas Jasa Keuangan (OJK) terus melakukan edukasi dan sosialisasi produk keuangan untuk meperluas literasi keuangan di seluruh Indonesia. OJK membidik ibu rumah tangga dan pelaku usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM), ibu rumah tangga dipilih karena merupakan penentu dan pengelola keuangan dalam rumah tangga. Ibu rumah tangga juga orang terdekat untuk membiasakan anak-anaknya dengan produk keuangan. Dengan edukasi produk keuangan, diharapkan ibu rumah tangga dapat mengelola keuangan dengan lebih baik. Ibu rumah tangga juga diharapkan dapat mengelola keuangan untuk hari tua melalui instrumen investasi. **(Ade, Idham, dan Ratna, 2018)**

Berdasarkan Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan tahun 2016 berdasarkan pekerjaan, menerangkan bahwa tingkat literasi keuangan di kalangan ibu rumah tangga masih cukup rendah. Dimana masih sekitar 15,3% ibu rumah tangga yang memiliki pemahaman terhadap produk keuangan. Dan ibu rumah tangga memiliki tingkat literasi keuangan yang paling rendah dibandingkan dengan pekerjaan-pekerjaan yang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.2 Indeks Literasi Keuangan Tahun 2016 Berdasarkan Pekerjaan

No	Klaster	Komposit
1	Pengusaha	27,7%
2	Pegawai dan Profesional	39,9%
3	Pelajar/Mahasiswa	23,4%
4	Ibu Rumah Tangga	15,3%
5	Pensiunan	35,3%
6	Tidak Bekerja dan Lainnya	22,8%

Sumber : (Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan, 2016:16)

Pada penelitian ini, peneliti memilih lokasi penelitian di Provinsi Riau, tepatnya di kelurahan Bagan Batu, Kecamatan Bagan Sinembah, Kabupaten Rokan Hilir. Berdasarkan Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan tahun 2016 (SNLIK 2016), indeks literasi keuangan di Provinsi Riau adalah 29,5%.

Pada penelitian ini penulis mengambil faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan adalah usia, pendidikan, pendapatan, dan Pengalaman Kerja. Faktor pertama yang mempengaruhi literasi keuangan adalah usia. Biasanya individu yang berada di usia produktif (>30 tahun) memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi dibanding dibawah ataupun di atas usia produktif. Ini disebabkan karena pengetahuan yang dimiliki dan kemampuan berpikir secara logis.

Faktor selanjutnya yang mempengaruhi literasi keuangan yakni latar belakang pendidikan. Semakin tinggi pendidikan yang telah ditempuh individu maka pengetahuan tentang keuangannya akan semakin meningkat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor lain yang dapat mempengaruhi literasi keuangan adalah pendapatan. Tinggi rendahnya pendapatan yang dihasilkan individu berpengaruh terhadap kecerdasan finansial keuangan. (**Prayogi dan Haryono, 2017**)

Berdasarkan penelitian dari Prayogi dan Haryono tersebut, Terdapat pengaruh usia terhadap literasi keuangan. Usia mempengaruhi literasi keuangan dan bernilai negatif. Begitu juga dengan pendidikan, dimana terdapat pengaruh positif tingkat pendidikan terhadap literasi keuangan Ini dikarenakan dengan semakin tinggi tingkat pendidikan individu semakin mahir dalam pengelolaan keuangan. Begitu juga dengan pendapatan, terdapat pengaruh pendapatan terhadap literasi keuangan. Pendapatan berpengaruh positif dengan literasi keuangan. Ini dikarenakan semakin besar pendapatan maka semakin besar mengalokasikan pendapatannya kepada produk keuangan seperti tabungan, deposito, dll.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Usia, Pendidikan, dan Pendapatan terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

I.2.

Rumusan Masalah :

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah penelitian ini yaitu :

1. Apakah Usia, Pendidikan, dan Pendapatan Berpengaruh Secara Simultan terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir) ?
2. Apakah Usia Berpengaruh Secara Parsial terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir) ?
3. Apakah Pendidikan Berpengaruh Secara Parsial terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir) ?
4. Apakah Pendapatan Berpengaruh Secara Parsial terhadap Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir) ?

I.3.

Tujuan Penelitian :

Berdasarkan rumusan masalah penelitian diatas maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk Mengetahui Secara Simultan Usia, Pendidikan, dan Pendapatan terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk Mengetahui Pengaruh Secara Parsial Usia terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)
3. Untuk Mengetahui Pengaruh Secara Parsial Pendidikan terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)
4. Untuk Mengetahui Pengaruh Secara Parsial Pendapatan terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)

I.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pemerintah

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk mendukung Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) sebagai pedoman bagi OJK maupun lembaga jasa keuangan dalam melakukan kegiatan edukasi keuangan guna meningkatkan literasi keuangan masyarakat dan memetakan keadaan terkini literasi keuangan masyarakat serta pencapaian target literasi keuangan Indonesia dapat dilakukan dengan lebih optimal dan menyeluruh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Masyarakat

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bacaan, pedoman dan masukan bagi masyarakat mengenai literasi keuangan dan pengetahuan tambahan tentang perencanaan dan pengelolaan keuangan yang lebih baik dalam mendukung kesejahteraan keuangan mereka. dengan demikian akan tercipta masyarakat yang well literate dan financially inclusive yang pada akhirnya akan mendukung pembangunan ekonomi.

3. Bagi Akademisi

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan baku riset yang memperkaya khazanah keilmuan untuk penelitian selanjutnya dan untuk para pembaca dapat menambah wawasan mengenai literasi keuangan dan menjadi life skill yang perlu dimiliki oleh setiap individu dalam menjalani kehidupan dalam jangka panjang.

I.5. Sistematika Penulisan

BAB I : Pendahuluan

Bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan serta sistematika penulisan.

BAB II : Telaah Pustaka

Yakni menguraikan tentang teori yang terkait dengan objek permasalahan antara lain Literasi keuangan, usia, pendidikan, dan pendapatan pada akhir bab ini diuraikan juga hipotesis dan variabel-variabel penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III : Metode Penelitian

Bab ini memuat tentang lokasi penelitian, populasi, dan sampel penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, serta analisis data.

BAB IV : Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Pada bab ini akan di uraikan sejarah singkat lokasi penelitian sarana dan prasanana di Kelurahan Bagan Sinembah, Kecamatan Bagan Batu, Kabupaten Rokan Hilir.

BAB V : Hasil Penelitian dan Pembahasan

Yakni merupakan bab pembahasan dimana penulis akan mengemukakan tentang pengaruh usia, pendidikan, dan pendapatan terhadap literasi keuangan.

BAB VI : Kesimpulan dan Saran

Yakni merupakan bab penutup dari pembahasan skripsi ini dimana penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan serta saran – saran yang dapat di sumbangkan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TELAAH PUSTAKA

2.1. Pengertian literasi Keuangan

Literasi merupakan kemampuan individu untuk menggunakan segenap potensi dan keterampilan yang dimiliki dalam hidupnya sehingga pengertian literasi mencakup kemampuan seseorang dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan proses membaca dan menulis. (Mujib, 2016) di dalam buku (Soetiono dan Setiawan, 2018:3)

Literasi keuangan merupakan rangkaian proses dan aktivitas untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan konsumen dan masyarakat luas sehingga mampu mengelola keuangan pribadi dengan baik (OJK, 2016).

Dalam Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia tahun 2013, Otoritas Jasa keuangan menggunakan istilah literasi keuangan sebagai *rangkaian proses atau aktivitas untuk meningkatkan pengetahuan (knowledge), keyakinan (confidence) dan keterampilan (skill) konsumen dan masyarakat luas sehingga mereka mampu mengelola keuangan dengan lebih baik*. Definisi ini mengalami penyempurnaan dalam peraturan OJK No. 76 Tahun 2016 dan dalam Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017).

Penyempurnaan pengertian literasi keuangan dilakukan dengan menambahkan aspek sikap dan perilaku keuangan di samping pengetahuan, keterampilan dan keyakinan terhadap lembaga, produk, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

layanan keuangan. Pengertian literasi keuangan tersebut menjadi *pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan, yang memengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan. (Soetiono dan Setiawan, 2018:8)*

Organisation for Economic Co-operation and Development atau **OECD (2016)** dalam **(Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia Revisit 2017:16)** mendefinisikan literasi keuangan sebagai pengetahuan dan pemahaman atas konsep dan risiko keuangan, berikut keterampilan, motivasi, serta keyakinan untuk menerapkan pengetahuan dan pemahaman yang dimilikinya tersebut dalam rangka membuat keputusan keuangan yang efektif, meningkatkan kesejahteraan keuangan (financial well being) individu dan masyarakat, dan berpartisipasi dalam bidang ekonomi.

Remund (2010) dalam **(Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia Revisit 2017:16)** menyatakan bahwa literasi keuangan merupakan pengukuran terhadap pemahaman seseorang mengenai konsep keuangan, dan memiliki kemampuan dan keyakinan untuk mengatur keuangan pribadi melalui pengambilan keputusan jangka pendek yang tepat, perencanaan keuangan jangka panjang, serta memperhatikan kejadian dan kondisi ekonomi. **Huston (2010)** dalam **(Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia Revisit 2017:16)** mengatakan literasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan meliputi kesadaran dan pengetahuan akan instrumen keuangan dan aplikasinya di dalam bisnis dan kehidupannya.

2.1.1. Manfaat Literasi Keuangan

Manfaat literasi keuangan bagi masyarakat antara lain :

- a. Masyarakat menjadi mampu memilih dan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai kebutuhan.
- b. Memiliki kemampuan dalam melakukan perencanaan keuangan dengan lebih baik juga dapat terhindar dari aktivitas investasi pada instrumen keuangan yang tidak jelas.
- c. Literasi keuangan juga memberikan manfaat yang besar bagi sektor jasa keuangan. Lembaga keuangan dan masyarakat saling membutuhkan satu sama lain sehingga semakin tinggi tingkat literasi keuangan masyarakat, maka semakin banyak masyarakat yang akan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan. **Sumber : Mendari dan Soejono : 2018**

2.1.2. Indikator Literasi Keuangan

Menurut Chen dan Volpe dalam literasi keuangan dibagi menjadi empat aspek, yaitu:

- a. Pengetahuan tentang keuangan pribadi secara umum (*general personal finance knowledge*). Ketika seseorang mengelola keuangan pribadinya maka mereka harus memahami pengetahuan dasar tentang keuangan pribadi yang kemudian digunakan untuk mengelola keuangan dan membuat keputusan yang efektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Tabungan dan pinjaman (*savings and borrowings*). Di dalam aspek ini berkaitan dengan tabungan dan pinjaman. Secara umum tabungan yaitu sebagian pendapatan yang disisihkan untuk disimpan agar dapat digunakan dikemudian hari atau untuk keperluan mendesak lainnya. Selain itu, tabungan mendorong seseorang menjadi belajar untuk mengelola keuangannya dengan bijak. Misalnya ketika seorang mahasiswa menginginkan sesuatu ia akan berusaha menyisihkan uang sakunya untuk menabung agar dapat memenuhi keinginannya tersebut. Sedangkan pinjaman yaitu penyediaan uang dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan baik konsumsi maupun hal mendesak lainnya, sehingga diperlukan pengetahuan cukup agar dapat mengelola pinjaman tersebut secara bijak. Jika seorang mahasiswa memiliki cukup pemahaman terkait dengan tabungan dan pinjaman, maka ia akan dapat mengontrol keuangannya dengan baik berusaha untuk mengalokasikan keuangannya dengan bijak sehingga dapat meminimalisir melakukan pinjaman.
- c. Asuransi (*insurance*). Tujuan adanya asuransi yaitu untuk memberikan rasa aman selain itu jika terjadi peristiwa yang tidak terduga misalnya kecelakaan, kehilangan, kerusakan pada laptop atau alat elektronik lainnya akan mendapatkan ganti rugi atau mendapatkan keringanan untuk biaya *service*.
- d. Investasi (*investment*). Investasi merupakan keputusan yang diambil seseorang untuk dikeluarkan pada saat ini dengan tujuan digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk masa depan. Mahasiswa yang memiliki pemahaman literasi yang baik akan berfikir untuk merencanakan keuangannya di masa depan salah satunya dengan investasi. Misalnya dengan menyisihkan uang sakunya untuk membeli tiket pulang kampung, liburan, atau hal lain yang berguna di masa depan. Hal tersebut dilakukan agar tidak membebani orang tua dan melatih kemandirian. **Sumber : Margaretha dan Sari (2015)**

2.1.3. Klasifikasi Literasi Keuangan

Berdasarkan Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia dalam, literasi keuangan masyarakat diklasifikasikan dalam 4 tingkatan, yaitu:

a. *Well Literate* (21.84%)

Memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan, serta memiliki keterampilan dalam menggunakan produk jasa keuangan.

b. *Sulficient Literate* (75.69%)

Memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan.

c. *Less Literate* (2.06%)

Hanya memiliki penegtahuan tentang lembaga jasa keunagan, produk dan jasa keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Not Literate* (0.41%)

Tidak memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan, serta tidak memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan. **Sumber : SNLKI : 2013**

2.2. Usia

Usia adalah batasan atau tingkat ukuran hidup yang mempengaruhi kondisi fisik seseorang. Biasanya individu yang berada di usia produktif (>30 tahun) memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi dibanding dibawah ataupun di atas usia produktif. Ini disebabkan karena pengetahuan yang dimiliki dan kemampuan berpikir secara logis. (**Prayogi dan Haryono, 2017**)

Usia berperan penting dalam mengambil keputusan salah satunya keputusan dalam menentukan produk dan jasa keuangan secara tepat. Semakin matang usia seseorang maka perilaku dalam mengambil keputusan akan semakin bijak dikarenakan bahwa masa tua lebih berhati-hati dan tidak menginginkan untuk pengeluaran berlebih karena akan menjadikan beban bagi mereka. (**Iswantoro dan Anastasi, 2013**) di dalam (**Wijaya, Kardinal, dan Cholid, 2017**).

Usia adalah satuan waktu yang mengukur waktu keberadaan suatu benda atau makhluk, baik yang hidup maupun yang mati. (Pratiwi dan Zain 2014) di dalam (**Ade, Idham, dan Ratna, 2017**).

Menurut **Notoatmodjo** di dalam (**Erwin, Cholid, dan Kristin**) Usia berpengaruh terhadap daya tangkap dan pola pikir seseorang. Semakin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertambah usia akan semakin berkembang pula daya tangkap dan pola pikirnya, sehingga pengetahuan yang diperolehnya semakin membaik. Semakin bertambah usia semakin bijaksana, semakin banyak informasi yang dijumpai dan semakin banyak hal yang dikerjakan sehingga menambah pengetahuannya.

Berdasarkan SNLKI 2016, Indikator dari Usia adalah :

- a. 18-25 Tahun
- b. 26-35 Tahun
- c. 36-50 Tahun
- d. Di atas 50 Tahun

2.3. Pendidikan

Menurut Iswanto dan Anastasia, pendidikan adalah tingkat penguasaan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang tentang bagaimana kemampuannya dalam memahami sesuatu hal dengan baik. Semakin tinggi pendidikan yang telah ditempuh individu maka pengetahuan tentang keuangannya akan semakin meningkat. (**Prayogi dan Haryono, 2017**)

Menurut Suhardi, Faktor-faktor yang mempengaruhi seseorang salah satunya adalah pendidikan. Semakin tinggi pendidikan seseorang, maka makin mudah orang tersebut menerima informasi sehingga semakin banyak pula pengetahuan yang didapkannya. (**Wijaya, Kardinal, dan Cholid, 2017**).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Soyomukti, Pendidikan adalah media sosialisasi pandangan hidup dan kecakapan yang harus diterima masyarakat terutama anak-anak. **(Romadoni, 2015)**

Menurut Panjaitan, mengemukakan bahwa pendidikan selalu dikaitkan dengan belajar. Orang yang belajar diharapkan menjadi orang yang terdidik. Artinya orang yang telah memperoleh berbagai ilmu yang diberikan oleh guru-guru pengajar di lembaga pendidikan. **(Dewi, Cholid, Juwita, 2017).**

Menurut undang-undang No.20 Tahun 2003 pasal 14 tentang pendidikan nasional yang dimaksud dengan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. **(Ade, Idham, dan Ratna, 2017).**

Berdasarkan SNLKI 2016, Indikator dari Pendidikan adalah :

- a. Tidak tamat SD
- b. Lulus SD
- c. Lulus SMP
- d. Lulus SMA
- e. Perguruan Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4. Pendapatan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) pendapatan seseorang merupakan sesuatu yang diadakan, dibuat dan dijadikan oleh usaha yang dijalani oleh seseorang. Menurut Chen dan Volpe, tingkat pemahaman terhadap masalah keuangan dipengaruhi oleh tingkat pendapatan. Menurut Keynes, Apabila pendapatan meningkat, maka konsumsi juga akan meningkat. Hanya saja peningkatan konsumsi tersebut tidak sebesar peningkatan pendapatan. **(Wijaya, Kardinal, dan Cholid, 2017).**

Menurut Istrilista, pendapatan seseorang dapat didefinisikan sebagai banyaknya penerimaan yang dinilai dengan satuan mata uang yang dapat dihasilkan seseorang atau suatu bangsa dalam periode tertentu. **(Ade, Idham, dan Ratna, 2017).**

Menurut Sukirno, pendapatan adalah balas jasa yang diterima oleh faktor-faktor produksi dalam jangka waktu tertentu, balas jasa waktu tersebut dapat berupa sewa, upah atau gaji, bunga ataupun laba. Pendapatan pribadi dapat diartikan sebagai semua jenis pendapatan, termasuk pendapatan yang diperoleh tanpa memberikan sesuatu kegiatan apapun, yang diterima oleh penduduk suatu negara. **(Dewi, Cholid, dan Juwita, 2017)**

Tinggi rendahnya pendapatan yang dihasilkan individu berpengaruh terhadap kecerdasan finansial keuangan. **(Prayogi dan Haryono, 2017)**

Berdasarkan Laily 2013, Indikator dari Pendapatan adalah :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- < Rp 1.000.000
- Rp 1.000.000-Rp 2.000.000
- Rp 2.000.000-Rp 3.000.000
- Rp 3.000.000-Rp 4.000.000
- > Rp 5.000.000

2.5. Ibu Rumah Tangga

Ibu rumah tangga adalah seorang wanita yang bekerja menjalankan atau mengelola rumah keluarganya, bertanggung jawab untuk mendidik anak-anaknya, memasak dan menghidangkan makanan, membeli barang-barang kebutuhan keluarga sehari-hari, membersihkan dan memelihara rumah, menyiapkan dan menjahit pakaian untuk keluarga, dan lain sebagainya. Ibu rumah tangga umumnya tidak bekerja di luar rumah. Merriam Webster Dictionary mendefinisikan ibu rumah sebagai seorang wanita menikah yang bertanggung jawab atas rumah tangganya. Istilah ibu rumah tangga berkebalikan dengan wanita karier.(www.wikipedia.com)

2.6. Pandangan Islam Tentang Literasi Keuangan

Dalam Islam, literasi keuangan merupakan salah satu instrumen yang penting. Islam menuntut ummatnya agar tidak menghambur-hamburkan hartanya secara berlebih-lebihan, hal ini sesuai dengan firman Allah *subhanahu wa ta'ala* :

تَنْذِيرًا تَنْذِيرًا وَلَا السَّبِيلِ وَأَبْهَ لِمَسْكِيَةٍ وَحَقَّهُ الْقُرْبَىٰ ذَا وَآتِ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya : *dan berikanlah kepada keluarga-keluarga yang dekat akan haknya, kepada orang miskin dan orang yang dalam perjalanan dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros. (Al Israa: 26).*

Ayat di atas menunjukkan bahwa Allah secara tidak langsung menganjurkan kepada ummat-Nya untuk mengelola keuangannya dengan sebaik mungkin, serta benar-benar memanfaatkan hartanya secara efisien serta tidak boros. Sedangkan dalam ayat selanjutnya Allah berfirman:

كَفُورًا لِّزَيِّهِ الشَّيْطَانُ وَكَانَ الشَّيْطَانُ إِخْوَانَ كَاؤُوا الْمُبْدِرِيَّةَ إِنَّ

Artinya: *Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya. (Al-Israa:27).*

Dalam ayat di atas Allah menjelaskan bahwa perilaku boros merupakan salah satu dari sifat Syaitan, sehingga hendaknya bagi ummat Islam untuk menghindarinya. Salah satu cara agar dapat menghindari perbuatan boros dan mengelola harta dengan efisien adalah dengan mempelajari literasi keuangan syariah serta mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari.

UIN SUSKA RIAU



2.8 Penelitian Terdahulu

Tabel 2.1 : Tabel Penelitian Terdahulu

No	Peneliti	Judul Penelitian	Variabel Penelitian	Publikasi	Metode Penelitian	Hasil Penelitian
1.	Nurhidayati dan Anwar :2018	Pengaruh Faktor Demografi terhadap Literasi Keuangan Syariah Karyawan Perbankan Syariah di Surabaya	Variabel Bebas Pengalaman Kerja Pendidikan Pendapatan Variabel terikat : Literasi Keuangan	Jurnal Ekonomi Islam Volume 1 Nomor 1, Tahun 2018 Halaman 1-12	Analisis Partial Least Square	Pengalaman Kerja berpengaruh positif terhadap literasi keuangan syariah, sedangkan pendidikan dan pendapatan tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan syariah pada karyawan perbankan syariah di kota Surabaya
2.	Erwin, Cholid, dan Kristin :2016	Analisis Pengaruh Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan dan Pendapatan terhadap Tingkat Literasi Keuangan (Studi Kasus Konsumen CV. Sejahtera Abadi)	Variabel Bebas : Usia Jenis Kelamin Pendidikan Pendapatan Variabel terikat : Literasi Keuangan	Jurnal-2014200053 STMIK GI MDP	Analisis Regresi Berganda	Variabel Usia, Pendidikan, dan Pendapatan berpengaruh signifikan terhadap tingkat literasi keuangan. Jenis Kelamin berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap tingkat literasi keuangan. Variabel Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan, Pendapatan memiliki pengaruh secara simultan terhadap tingkat literasi keuangan pada konsumen CV. Sejahtera Abadi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Prayogi dan Haryono : 2017	Literasi Keuangan Pada Masyarakat Bangkalan Madura	Variabel Bebas : Usia Jenis Kelamin Pendidikan Pendapatan Variabel terikat : Literasi Keuangan	Seminar Nasional Riset Inovatif 2017 ISBN: 978-602-6428-11-0	Analisis Regresi Berganda	Jenis Kelamin tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan. Usia berpengaruh terhadap literasi keuangan, namun bernilai negatif. Pendidikan berpengaruh positif terhadap literasi keuangan. Dan pendapatan berpengaruh positif terhadap literasi keuangan. literasi keuangan masyarakat bangkalan adalah taraf menengah
Ade, Idham, dan Ratna : 2017	Pengaruh Usia, Pendidikan, dan Pendapatan terhadap Tingkat Literasi Keuangan pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan 5 Ulu Darat Kecamatan Seberang Ulu 1 Kota Palembang)	Variabel Bebas : Usia Pendidikan Pendapatan Variabel terikat : Literasi Keuangan	Jurnal- 2014200089 STMIK GI MDP	Analisis Regresi Berganda	Variabel Usia berpengaruh signifikan terhadap tingkat literasi keuangan ibu rumah tangga. Variabel pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan ibu rumah tangga. Variabel pendapatan berpengaruh signifikan terhadap tingkat literasi keuangan ibu rumah tangga. variabel usia, pendidikan, dan pendapatan berpengaruh signifikan terhadap tingkat literasi keuangan ibu rumah tangga
Wijaya, Kardinal, dan Cholid : 2017	Analisis Pengaruh Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan dan Pendapatan terhadap Literasi Keuangan Warga di Komplek Tanah Mas	Variabel Bebas : Usia Jenis Kelamin Pendidikan Pendapatan Variabel terikat : Literasi Keuangan	Jurnal- 2014200001 STMIK GI MDP	Analisis Regresi Berganda	Variabel usia, jenis kelamin, pendidikan, dan pendapatan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Usia, jenis kelamin, pendidikan dan pendapatan secara simultan memberikan pengaruh terhadap tingkat literasi keuangan pada warga komplek tanah mas.



6	Farah Margaretha dan Siti May Sari: 2015	Faktor Penentu Tingkat Literasi Keuangan Para pengguna Kartu Kredit di Indonesia	Variabel Bebas : Usia Pendidikan Jenis Kelamin Variabel Terikat : Literasi Keuangan	DOI:10.18196/jai.2015.0038.132-144 Vol. 16 No.2 Juli 2015	Uji ANOVA	Tingkat literasi keuangan para pengguna kartu kredit secara keseluruhan (rata-rata) adalah sebesar 59, 6172 % berarti termasuk dalam kategori rendah karena < 60 %. Dari sisi isu <i>gender</i> yang dikaitkan dengan literasi keuangan, pada penelitian ini ditemukan tidak terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan antara laki-laki dan perempuan. Ditemukan pengaruh yang signifikan antara usia, tingkat pendidikan, dan pendapatan terhadap tingkat literasi keuangan.
7	Nyoman Trisna Herawati : 2015	Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Serta Faktor-faktor yang mempengaruhinya	Variabel Bebas : Usia Pekerjaan Orang Tua Jenis Kelamin Pendapatan Orang Tua Variabel Terikat : Literasi Keuangan	Seminar Nasional Riset Inovatif 2017 ISBN: 978-062-6248-11-0	Pendekatan Ex Post Facto	tingkat literasi keuangan mahasiswa Undiksha masih tergolong rendah (< 60) dengan nilai rata-rata skor 48,67 (Program S1) dan 46,73 (Program D3). Kedua, pengaruh sosio demografi mahasiswa terhadap literasi keuangan mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan hanya gender yang berpengaruh secara signifikan, sedangkan variabel lainnya usia, pekerjaan dan penghasilan orang tua tidak berpengaruh.
8	Romadoni	Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Pendidikan Pengelolaan keuangan di keluarga terhadap literasi keuangan	Variabel Bebas : Pendidikan Pekerjaan Pendapatan Variabel Terikat :	Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan	Regresi Linier Berganda	Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh secara langsung positif signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. Pendidikan pengelolaan keuangan di keluarga juga berpengaruh secara langsung positif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau State Islamic Univ

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



angan siswa SMK Negeri 1 Surabaya	Literasi Keuangan	Vol. 3 No.3, Tahun 2015		signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya.
Literasi Keuangan Dosen-dosen Perguruan tinggi di Palembang : Faktor Gender dan Usia	Variabel Bebas : Jenis Kelamin Usia Variabel Terikat : Literasi Keuangan	Jurnal Manajemen dan Bisnis Vol. 3 No. 1, Juni 2018: 74-88	Basic Literacy dan Advanced Literasi	Secara keseluruhan <i>Financial Literacy Index</i> atau tingkat literasi keuangan dosen-dosen di Palembang sebesar 57,46 termasuk kategori rendah dengan klasifikasi <i>Basic Financial Literacy Index</i> sebesar 68,45 termasuk dalam kategori moderat, dan <i>Advanced Financial Literacy Index</i> sebesar 46,47 termasuk dalam kategori rendah. <i>Basic Financial Literacy Index</i> untuk kategori moderat dan tinggi lebih dominan laki-laki dibandingkan perempuan, sebaliknya untuk kategori rendah perempuan lebih dominan dari laki-laki. Demikian juga untuk <i>Advanced Financial Literacy Index</i> laki-laki lebih dominan pada kategori moderat dan tinggi, sedangkan perempuan lebih dominan pada kategori rendah. <i>Basic Financial Literacy Index</i> berdasarkan golongan usia yang masuk dalam kategori tinggi dominan disetiap golongan usia sedangkan kategori rendah dan moderat cenderung memiliki proporsi yang seimbang. Sebaliknya untuk <i>Advanced Financial Literacy Index</i> dominan di kategori rendah mencapai diatas 70%, kurang dari



Hak Cipta Ditangguhkan Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

10	Ayu Citra Dewi, Idham Chalid, dan Ratna Juwita: 2017	Analisis Pengaruh Pendidikan dan Pendapatan terhadap Literasi Keuangan pada PT. Pupuk Sriwijaya Palembang	Variabel Bebas : Pendidikan Pendapatan Variabel Terikat : Literasi Keuangan	Jurnal- 2013200049 STMIK GI MDP	Regresi Linier Berganda	10% yang masuk kategori tinggi. Pengaruh yang signifikan antara pendidikan terhadap tingkat literasi keuangan. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendapatan terhadap tingkat literasi keuangan. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan dan pendapatan terhadap tingkat literasi keuangan.
----	--	---	---	---------------------------------	-------------------------	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah pada objek penelitian yaitu Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Bagan Batu, Kecamatan Bagan Sinembah, Kabupaten Rokan Hilir.

2.9. Hubungan Variabel Independen dan Dependen

2.9.1. Usia terhadap Literasi Keuangan

Usia adalah batasan atau tingkat ukuran hidup yang mempengaruhi kondisi fisik seseorang. Biasanya individu yang berada di usia produktif (>30 tahun) memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi dibanding dibawah ataupun di atas usia produktif. Ini disebabkan karena pengetahuan yang dimiliki dan kemampuan berpikir secara logis.

Berdasarkan penelitian dari Prayogi dan Haryono tersebut, Terdapat pengaruh usia terhadap literasi keuangan

2.9.2. Pendidikan terhadap Literasi Keuangan

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (UU No. 20 Tahun 2003).

Semakin tinggi pendidikan yang telah ditempuh individu maka pengetahuan tentang keuangannya akan semakin meningkat. Berdasarkan penelitian dari Prayogi dan Haryono tersebut, Terdapat pengaruh positif tingkat pendidikan terhadap literasi keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.9.3. Pendapatan terhadap Literasi Keuangan

Menurut Sukirno, Pendapatan adalah balas jasa yang diterima oleh faktor-faktor produksi dalam jangka waktu tertentu, balas jasa waktu tersebut dapat berupa sewa, upah atau gaji, bunga ataupun laba.

Tinggi rendahnya pendapatan yang dihasilkan individu berpengaruh terhadap literasi keuangan.

Berdasarkan penelitian dari Prayogi dan Haryono tersebut, terdapat pengaruh pendapatan terhadap literasi keuangan. Pendapatan berpengaruh positif dengan literasi keuangan. Ini dikarenakan semakin besar pendapatan maka semakin besar mengalokasikan pendapatannya kepada produk keuangan seperti tabungan, deposito, dll.

2.10. Variabel Penelitian

1. Variabel Independent (Bebas)

Variabel Independent (X) merupakan variabel yang memengaruhi atau menjadi penyebab besar kecilnya nilai variabel yang lain. (Suliyanto 2011 : 7)

Pada penelitian ini, variabel yang digunakan sebagai variabel independent adalah :

X_1 = Usia

X_2 = Pendidikan

X_3 = Pendapatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Variabel Dependent (Terikat)

Variabel Dependent (Y) merupakan variabel yang variasinya di pengaruhi oleh variasi variabel Independent. **(Suliyanto 2011 : 8)**

Pada penelitian ini, variabel yang digunakan sebagai variabel independent adalah :

Y = Literasi Keuangan





2.11. Definisi Operasional Variabel

Tabel 2.2 : Konsep Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Defenisi Operasional	Indikator	Skala
1	Usia	Usia adalah batasan atau tingkat ukuran hidup yang mempengaruhi kondisi fisik seseorang. (Iswantoro dan Anastasi, 2013)	1. 18-25 Tahun 2. 26-35 Tahun 3. 36-50 Tahun 4. di atas 50 Tahun (SNLIK, 2016)	Likert
2	Pendidikan	Menurut Soyomukti, Pendidikan adalah media sosialisasi pandangan hidup dan kecakapan yang harus diterima masyarakat terutama anak-anak. (Romadoni, 2015)	1. Tidak Tamat SD 2. Lulus SD 3. Lulus SMP 4. Lulus SMA 5. Perguruan Tinggi (SNLIK, 2016)	Likert
3	Pendapatan	Pendapatan merupakan salah satu indikator untuk mengukur kesejahteraan seseorang atau masyarakat, sehingga pendapatan masyarakat inimencerminkan kemajuan ekonomi suatu masyarakat. (Lumitang, 2013)	1. Kelas A: >1.750.000 2. Kelas B : 1.250.000-1.750.000 3. Kelas C : 600.000 - 1.250.000 4.Kelas D : 400.000 - 600.000 5. Kelas E : <400.000 (SNLIK, 2013)	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lanjutan Tabel 2.2 : Konsep Definisi Operasional Variabel

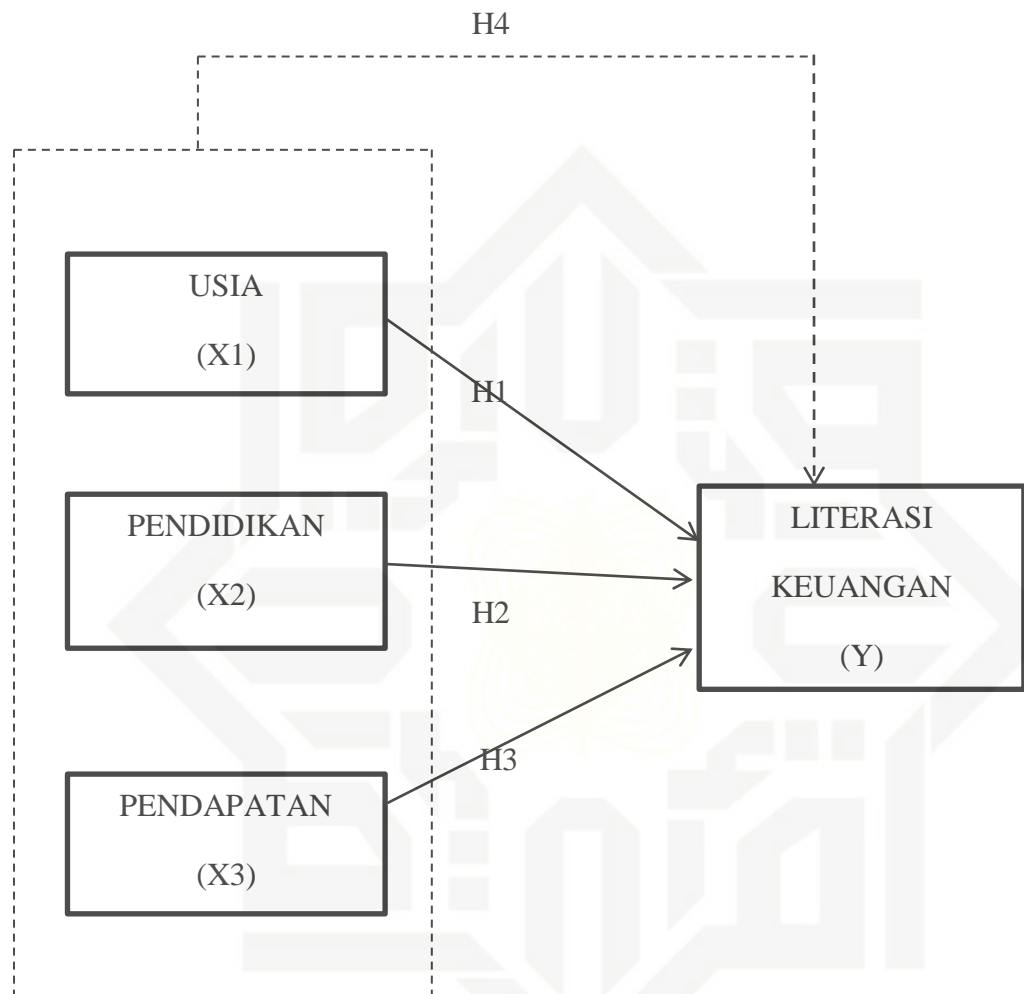
4	Literasi Keuangan	literasi keuangan meliputi kesadaran dan pengetahuan akan instrumen keuangan dan aplikasinya di dalam bisnis dan kehidupannya.Huston (2010)	1. Pengetahuan Keuangan 2. Tabungan dan Pinjaman 3. Asuransi 4. Investasi (Chen dan Volpe)	Likert
---	-------------------	---	--	--------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.12 Kerangka Pemikiran

Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran



Keterangan :

- = Hubungan secara Parsial
- - - - - = Hubungan secara Simultan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.13 Hipotesis

Hipotesis dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Usia adalah batasan atau tingkat ukuran hidup yang mempengaruhi kondisi fisik seseorang. Biasanya individu yang berada di usia produktif (>30 tahun) memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi dibanding dibawah ataupun di atas usia produktif. Ini disebabkan karena pengetahuan yang dimiliki dan kemampuan berpikir secara logis. Sejalan dengan penelitian (**Chen & Volpe, 1998**) yang menyatakan kecerdasan financial terendah pada individu yang berusia 16-22 tahun dengan alasan rendahnya tingkat pengetahuan keuangan dikaitkan dengan dibawah 30 tahun merupakan tahap awal dari siklus kehidupan finansialnya.

Usia berperan penting dalam mengambil keputusan salah satunya keputusan dalam menentukan produk dan jasa keuangan secara tepat. Semakin matang usia seseorang maka perilaku dalam mengambil keputusan akan semakin bijak dikarenakan bahwa masa tua lebih berhati-hati dan tidak menginginkan untuk pengeluaran berlebih karena akan menjadikan beban bagi mereka (**Iswantoro dan Anastasi**) di dalam (**Erwin, Cholid, dan Kristin, 2017**)

Penelitian yang dilakukan Erwin, Cholid, dan Kristin (2016) mengungkapkan bahwa Usia berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Begitu juga dengan penelitian Wijaya, Kardinal, dan Cholid (2017) mengungkapkan bahwa usia berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Dalam penelitian Ade, Idham, dan Ratna (2017) juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengungkapkan bahwa Usia berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. (Shaari, Hasan, Mohamed, & Sabri, 2013) dalam penelitian diperguruan tinggi malaysia menyatakan bahwa antara usia dengan tingkat kecerdasan finansial berpengaruh negatif.

H1: Diduga Usia Berpengaruh secara parsial Terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)

Menurut undang-undang No.20 Tahun 2003 pasal 14 tentang pendidikan nasional yang dimaksud dengan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Penelitian yang dilakukan Erwin, Cholid, dan Kristin (2016) mengungkapkan bahwa Pendidikan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Begitu juga dengan penelitian Wijaya, Kardinal, dan Cholid (2017) mengungkapkan bahwa Pendidikan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Namun, dalam penelitian Ade, Idham, dan Ratna (2017) mengungkapkan bahwa Pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H2: Diduga Pendidikan Berpengaruh secara parsial Terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)

Menurut Sukirno, pendapatan adalah balas jasa yang diterima oleh faktor-faktor produksi dalam jangka waktu tertentu, balas jasa waktu tersebut dapat berupa sewa, upah atau gaji, bunga ataupun laba. Pendapatan pribadi dapat diartikan sebagai semua jenis pendapatan, termasuk pendapatan yang diperoleh tanpa memberikan sesuatu kegiatan apapun, yang diterima oleh penduduk suatu negara. (Dewi, Cholid, dan Juwita, 2017)

Penelitian yang dilakukan Erwin, Cholid, dan Kristin (2016) mengungkapkan bahwa Pendapatan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Begitu juga dengan penelitian Wijaya, Kardinal, dan Cholid (2017) mengungkapkan bahwa Pendapatan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Dalam penelitian Ade, Idham, dan Ratna (2017) juga mengungkapkan bahwa Pendapatan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan.

H3: Diduga Pendapatan Berpengaruh secara parsial Terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan Erwin, Cholid, dan Kristin (2016) mengungkapkan bahwa Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan, dan Pendapatan berpengaruh secara simultan terhadap literasi keuangan. Begitu juga dengan penelitian Wijaya, Kardinal, dan Cholid (2017) mengungkapkan bahwa Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan, dan Pendapatan berpengaruh secara simultan terhadap literasi keuangan. Dalam penelitian Ade, Idham, dan Ratna (2017) Usia, Pendidikan, dan Pendapatan berpengaruh secara simultan terhadap literasi keuangan. Menurut penelitian Nurhidayati dan Anwar (2018) mengungkapkan bahwa Pengalaman Kerja, Pendidikan, dan Pendapatan berpengaruh secara simultan terhadap Literasi Keuangan.

H4: Diduga Usia, Pendidikan, dan Pendapatan Berpengaruh secara simultan Terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3.1

Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilaksanakan di Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir dan Waktu penelitian ini direncanakan selama 2 bulan terhitung sejak proposal penelitian ini diseminarkan dan dilanjutkan dengan penulisan skripsi sampai dengan ujian sarjana.

3.2

Jenis dan Sumber Data

Data terdiri dari :

1. Data primer adalah data yang penulis peroleh secara langsung dari responden yang terdiri dari identitas responden dan juga hasil tanggapan responden tentang pengaruh yang positif tentang usia, pendidikan, dan pendapatan terhadap literasi keuangan Ibu Rumah Tangga Kelurahan Bagan Batu, Kecamatan Bagan Sinembah, Kabupaten Rokan Hilir
2. Data sekunder yaitu data yang diperoleh penulis dari buku – buku, laporan – laporan lain sebagainya yang tentunya berkaitan dengan penelitian ini.

3.3

Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode angket (*Questioner*). *Questioner* yaitu pengumpulan data dengan cara menyusun daftar pertanyaan dan selanjutnya menyebarkannya kepada responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian ini. Adapun angket yang disusun sesuai dengan indikator penelitian yaitu tentang pengaruh usia, pendidikan, dan pendapatan terhadap literasi keuangan Ibu Rumah Tangga Kelurahan Bagan Batu, Kecamatan Bagan Sinembah, Kabupaten Rokan Hilir.

3.4 Populasi dan Sample Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generelasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang di tetapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (**Sugiyono 2016 : 148**). Adapun populasi pada penelitian ini adalah Ibu Rumah Tangga Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir tahun 2018 sebanyak 2423. (**Sumber : BPS**)

2. Sampel

Sebagaimana di kemukan oleh **Sugiyono (2016 :149)** sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiiki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah menggunakan *Simple Random Sampling*. *Simple Random Sampling* merupakan pengambilan anggota sampel dlari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen. (**Sugiyono,2016:152**)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah sampel diketahui dengan menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael*.

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan :

s = Jumlah Sampel

λ^2 = Chi kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 5% harga chi kuadrat = 3,841. Harga chi kuadrat untuk kesalahan 1% = 6,634 dan 10% = 2,706

N = Populasi

P = Peluang benar (0,5)

Q = Peluang salah (0,5)

d = perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi.

Perbedaan bisa 0,01; 0,05; dan 0,10 (**Sugiyono, 2015:158-159**)

Dalam penelitian ini, dengan jumlah populasi sebanyak 2.423 dan penulis menggunakan chi kuadrat 3,841 atau tingkat kesalahan 5% dan menggunakan perbedaan rata-rata sampel dan rata-rata populasi 0,05.

$$s = \frac{3,841 \cdot 2.423 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2 (2.423-1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$

$$s = \frac{2326,69}{6,055 + 0,96}$$

$$s = 331,66 = 332 \text{ orang}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5

Metode Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Model analisis regresi linear berganda digunakan untuk melihat pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen. Analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh usia, pendidikan, dan pendapatan terhadap literasi keuangan pada Ibu Rumah Tangga Kelurahan Bagan Batu, Kecamatan Bagan Sinembah, Kabupaten Rokan Hilir.

3.5.1 Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif adalah analisis yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.

Menurut Ghozali (Maulani, 2016: 60), analisis deskriptif pada penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu data dalam variabel yang dilihat dari rata-rata (*mean*), nilai terkecil dan terbesar (minimum dan maksimum), standar deviasi, varian, *sum*, *range*, serta *kurtosis* dan *skewness*. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah nilai rata-rata (*mean*), nilai minimum dan nilai maksimum.

Analisis statistik deskriptif digunakan untuk memberi gambaran umum mengenai usia, pendidikan, pendapatan dan pengalaman kerja terhadap tingkat literasi keuangan pada ibu rumah tangga dikelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir. Analisis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

deskriptif digunakan untuk menggambarkan tingkat literasi keuangan, yang dikategorikan dalam pemahaman tinggi, sedang atau rendah.

3.5.2 Uji Validitas

Validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur. (Syofian Siregar, 2013 : 46). Untuk menguji apakah kuesioner yang dibuat valid atau tidak, ada beberapa kriteria yang dapat digunakan untuk mengetahui kuesioner yang digunakan sudah tepat untuk mengukur apa yang ingin diukur, yaitu :

- Jika koefisien korelasi product moment 0,3
- Jika koefisien korelasi product moment $> r\text{-tabel } (\alpha ; n-2)$ $n =$ jumlah sampel
- Nilai sig. $\leq \alpha$

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas konstruk dengan teknik korelasi product moment, yaitu:

$$r_{\text{hitung}} = \frac{n \sum x_1 \cdot y_1 - (\sum x_1)(\sum y_1)}{\sqrt{\left\{ n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2 \right\} \left\{ n \sum y_1^2 - (\sum y_1)^2 \right\}}}$$

Sumber : (Syofian Siregar, 2013 : 47-48)

3.5.3 Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama pula. Salah satu teknik untuk mengukur reliabilitas suatu instrument adalah teknik Alpha Cronbach. Kriteria suatu instrument penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikatakan reliable dengan menggunakan teknik Alpha Cronbach, bila koefisien reliabilitas (r_{11}) $> 0,6$. (Syofian Siregar, 2013 : 55)

3.5.4 Uji Asumsi Klasik

3.5.4.1 Uji Normalitas

Menurut Suliyanto, (2011 : 69) uji normalitas dimaksudkan untuk menguji apakah nilai residual yang telah distandarisasi pada model regresi berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas menggunakan uji statistik non-parametrik Kolmogorov-smirnov merupakan uji normalitas menggunakan fungsi distribusi kumulatif.

3.5.4.2 Uji Autokorelasi

Menurut Wijaya (2009:122), uji autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi linear ada korelasi antara kesalahan pengganggu (*disturbance term-ed*) pada periode t dan kesalahan pengganggu pada periode sebelumnya ($t-1$). Apabila terjadi korelasi maka hal tersebut menunjukkan adanya problem autokorelasi. Masalah autokorelasi sering terjadi pada data *time series*(data runtun waktu).

3.5.4.3 Uji Heteroskedastisitas

Menurut Wijaya, (2009 : 124), heterokedatisitas menunjukkan bahwa varians tidak sama untuk semua pengamatan/observasi. Jika varians dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain tetap maka disebut homokedatisitas. Model regresi yang baik adalah terjadi homokedatisitas dala model, atau dengan perkataan lain tidak terjadi heterokedatisitas. Ada beberapa cara untuk mendeteksi ada tidaknya heterokedatisitas, yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan melihat *scatterplot* serta melalui/menggunakan uji Gletjer, uji Park, dan uji White.

3.5.4.4 Uji Multikolinearitas

Menurut **Wijaya, (2009 : 119)**, uji multikorelasi bertujuan untuk mengetahui apakah hubungan di antara variabel bebas memiliki masalah multikorelasi (gejala multikolinearitas) atau tidak. Multikorelasi adalah korelasi yang sangat tinggi atau sangat rendah yang terjadi pada hubungan di antara variabel bebas. Uji multikorelasi perlu dilakukan jika jumlah variabel indenpenden (variabel bebas) lebih dari satu.

Beberapa cara mendeteksi ada tidaknya multikolinearitas, sebagai berikut :

1. Nilai R^2 yang dihasilkan oleh suatu estimasi model regresi empiris yang sangat tinggi, tetapi secara individual variabel bebas banyak yang tidak signifikan mempengaruhi variabel terikat.
2. Menganalisis korelasi di antara variabel bebas. Jika di antara variabel bebas ada korelasi yang cukup tinggi (lebih besar dari pada 0,90), hal ini merupakan indikasi adanya multikolinearitas.
3. Multikolinearitas dapat juga dilihat dari nilai VIF (*variance-inflating factor*). Jika $VIF < 10$. Tingkat kolinearitas dapat ditoleransi.
4. Nilai *Eigenvalue* sejumlah satu atau lebih variabel bebas yang dapat mendekati nol memberikan petunjuk adanya multikolinearitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5.5 Uji Hipotesis

3.5.5.1 Regresi Linier Berganda

Adapun dalam penelitian ini menggunakan teknik regresi linier berganda. Menurut **Suliyanto, (2011: 53)**. Teknik regresi linier berganda variabel tergantung dipengaruhi oleh dua atau lebih variabel bebas sehingga hubungan fungsional antara variabel tergantung (Y) dengan variabel bebas (X_1, X_2, X_3).

$$\text{Rumus : } Y = a + bX_1 + bX_2 + bX_3 + bX_4 + e$$

Dimana : Y = Literasi Keuangan

a = Konstanta

b = Koefesien Regresi

X_1 = Usia

X_2 = Pendidikan

X_3 = Pendapatan

X_4 = Pengalaman Kerja

e = Tingkat Kesalahan (error)

3.5.5.2 Uji F

Nilai F hitung digunakan untuk menguji ketepatan model. Uji F ini juga sering disebut sebagai uji simultan, untuk menguji apakah variabel bebas yang digunakan dalam model mampu menjelaskan perubahan nilai variabel tergantung atau tidak. Untuk menyimpulkan apakah model masuk dalam kategori cocok (fit) atau tidak, kita harus membandingkan nilai F

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hitung dengan nilai F tabel dengan derajat bebas: df: $\alpha, (k-1), (n-k)$. Untuk menghitung besarnya nilai F hitung digunakan formula berikut:

$$F = \frac{R^2 / (k-1)}{1 - R^2 / (n-k)}$$

Keterangan :

F = Nilai F Hitung

R^2 = Koefisien Determinasi

k = Jumlah Variabel

n = Jumlah pengamatan (ukuran sampel)

Sumber : (Suliyanto, 2011:61-62)

3.5.5.3 Uji t

Uji t yaitu Uji parsial digunakan untuk menguji apakah variabel tersebut berpengaruh secara signifikan terhadap variabel tergantung atau tidak. Suatu variabel akan memiliki pengaruh yang berarti jika nilai t hitung variabel tersebut lebih besar dibandingkan dengan nilai t tabel **(Suliyanto, 2011:62)**, dengan rumus sebagai berikut:

$$t_i = \frac{b_j}{s_{b_j}}$$

t = Nilai t hitung

r = Koefisien regresi

n = Kesalahan baku koefisien regresi

3.5.4.4 Kofisien Determinasi(R2)

Koefisien determinan merupakan besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel bergantungnya. Semakin tinggi koefisien

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

determinasi semakin tinggi kemampuan variabel bebas dalam menjelaskan variasi perubahan pada variabel bergantungnya. (**Suliyanto, 2011:39**).

Nilai koefisien determinasi adalah diantara nol sampai satu. Jika koefisien determinasi (R^2) = 1, artinya variabel bebas (*Independent Variable*) dengan variabel terikat (*Dependent Variable*) mempunyai hubungan kuat. Jika koefisien determinasi (R^2) = 0, artinya diantara variabel bebas (*Independent Variable*) dengan variabel terikat (*Dependent Variable*) tidak ada hubungan sama sekali.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1 Sejarah Singkat Kecamatan Bagan Sinembah

Kecamatan Bagan Sinembah merupakan salah satu kecamatan yang ada di Kabupaten Rokan Hilir yang terletak 180 Km dari kota kabupaten yang merupakan Jalan lintas Sumatera dan mempunyai julukan kota sawit. berdirinya kecamatan Bagan Sinembah diawali dengan masuknya pola perkebunan oleh PT Perkebunan Nusantara, yang diprakarsai oleh Wan Muhammad Noor setelah bertemu dengan presiden Soeharto saat meresmikan pabrik kelapa sawit Torgamba pada tahun 1984, setelah persetujuan di dapat dari presiden, maka penghulu Bagan Sinembah dahulu wan Muhammad Noor membuat kesepakatan dengan dengan manajer Torgamba, Anton Hasibuan, yang mengatakan bahwa 20 persen diberi untuk masyarakat lokal dan 80 persen untuk transmigrasi yang didatangkan dari pulau jawa, dari kesepakatan itu maka dilakukanlah pematangan lahan yang dilanjutkan dengan penanaman, sehingga pada tahun 1987 para transmigrasi mulai masuk ke wilayah Bagan Sinembah dan tersebar kebeberapa tempat. Melihat mulai ramainya penduduk Bagan Sinembah yang pada waktu itu masih masuk kecamatan Kubu, maka para pelaku sejarah mengusulkan untuk dibentuknya Kepenghuluan Bagan Sinembah menjadi Kecamatan Bagan Sinembah. setelah masuknya transmigrasi Bagan sinembah yang dulu bernama Jasinombah inijadi ramai, maka pada tanggal 04 Januari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1995 diresmikan menjadi Kecamatan Bagan Sinembah, dan di pimpin oleh Wan Ahmad Syaiful sebagai camat pertama.

Rokan Hilir dibentuk dari tiga kenegerian, yaitu negeri Kubu, Bangko dan Tanah Putih. Negeri-negeri tersebut dipimpin oleh seorang Kepala Negeri yang bertanggung jawab kepada Sultan Kerajaan Siak. Distrik pertama didirikan Belanda di Tanah Putih pada saat menduduki daerah ini pada tahun 1980. Setelah Bagansiapiapi yang dibuka oleh pemukim-pemukim Cina berkembang pesat, maka Belanda memindahkan Pemerintahan Kontroleur-nya ke Kota Bagansiapiapi pada tahun 1901. Bagansiapiapi semakin berkembang setelah Belanda membangun pelabuhan modern dan terlengkap dikota Bagansiapiapi guna mengimbangi pelabuhan lainnya di Selat Malaka hingga Perang Dunia Pertama usai. Setelah kemerdekaan Indonesia, Rokan Hilir digabungkan kedalam Kabupaten Bengkalis Provinsi Riau.

Bekas wilayah kewedanaan Bagansiapiapi yang terdiri dari Kecamatan Tanah Putih, Kubu dan Bangko serta kecamatan Rimba Melintang dan Kecamatan Bagan Sinembah kemudian pada tanggal 4 Oktober 1999 ditetapkan oleh Pemerintah Republik Indonesia sebagai Kabupaten Baru di Provinsi Riau sesuai dengan Undang-undang Nomor 53 tahun 1999. Selanjutnya dengan Undang-undang Nomor 34 Tahun 2008 ditetapkan Bagansiapiapi sebagai Ibukota Kabupaten Rokan Hilir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4.2

Visi dan Misi

BUPATI DAN WAKIL BUPATI ROKAN HILIR PERIODE 2016-

2021

“Terwujudnya Rokan Hilir sebagai Kawasan Industri guna menuju

Masyarakat Madani dan Mandiri yang Sejahtera”

Visi :

Visi tersebut menggambarkan harapan atau keinginan mewujudkan kehidupan masyarakat yang Madani, Mandiri dan Sejahtera dengan penjelasan sebagai berikut :

1. Masyarakat Madani adalah masyarakat yang beradab dalam membangun, menjalani dan memaknai kehidupannya. Masyarakat yang Madani adalah masyarakat yang demokratis, menjunjung tinggi etika dan moralitas, transparan, toleransi, berpotensi, aspiratif, bermotivasi, sederhana dan konsisten;
2. Kemandirian Daerah adalah kemampuan riil atau nyata pemerintah daerah dan masyarakatnya dalam mengatur dan mengurus kepentingan daerah/ rumah tangganya sendiri menurut prakarsa dan aspirasi masyarakatnya, termasuk didalamnya upaya yang sungguh-sungguh agar secara bertahap bisa mengurangi ketergantungan terhadap pihak-pihak lain (luar) tanpa kehilangan adanya kerjasama dengan daerah-daerah lain yang saling menguntungkan;
3. Masyarakat Sejahtera adalah terpenuhinya keinginan dan harapan hidup yang lebih baik yaitu kemampuan memenuhi kebutuhan konsumsi dasar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(pangan, sandang dan papan), kemudahan memperoleh akses terhadap kebutuhan hidup dasar (kesehatan, pendidikan, sanitasi air bersih dan transportasi), adanya jaminan masa depan (investasi untuk pendidikan dan keluarga), peningkatan kualitas sumber daya manusia dan pemanfaatan kekayaan sumber daya alam bagi masyarakat;

4. Kemajuan-kemajuan yang ingin diraih dimaksud tidak hanya sekedar kemajuan dibidang fisik dan ekonomi saja, akan tetapi kita akan berusaha berupaya kerja keras pula untuk dapat meraih kemajuan-kemajuan pada dimensi mental-spiritual, keagamaan, kebudayaan dan non fisik, agar kehidupan masyarakat benar-benar sejahtera lahir dan bathin.

Misi :

Guna mewujudkan visi tersebut, ditetapkan misi sebagai berikut :

1. Membangun masyarakat Rokan Hilir yang berbudaya melayu, berakhlak, beriman dan bertaqwa;
2. Mengembangkan industri hulu dan hilir sebagai alternatif pengganti sumber pendapatan daerah yang selama ini bersumber dari migas sekaligus membuka lapangan kerja baru bagi masyarakat;
3. Mengembangkan Sumber Daya Manusia berkualitas melalui peningkatan derajat kesehatan dan derajat pendidikan individu dan masyarakat;
4. Mengedepankan prinsip good governance untuk pelayanan kepada masyarakat dan peningkatan iklim investasi;
5. Mengembangkan perekonomian yang bertumpu pada perluasan pembangunan infrastruktur pedesaan dan perkotaan untuk pengembangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanian, perikanan, perkebunan dan peternakan, dengan penekanan pada peningkatan pendapatan dan kemandirian masyarakat.

4.3 Letak Geografis Kecamatan Bagan Sinembah

Kecamatan Bagan Sinembah berada di Kabupaten Rokan Hilir yang mempunyai luas 141.225 Ha yang terdiri dari 34 Desa dengan jumlah penduduk 141794 jiwa yang terdiri dari 35021 kepala keluarga (KK). Adapun batas –batas wilayah dari Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir yaitu:

1. Sebelah utara : berbatasan dengan Kecamatan Simpang Kanan dan Kecamatan kubu
2. Sebelah Selatan : berbatasan dengan Kecamatan Pujud
3. Sebelah Barat : berbatasan dengan Provinsi Sumatera Utara
4. Sebelah Timur : berbatasan dengan Kecamatan Bangko Pusako

4.4 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin

Penduduk Kecamatan Bagan Sinembah dilihat dari jenis kelaminnya sebagaimana dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 4.1. Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin Di Kecamatan Bagan Sinembah

No	Jenis Kelamin	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1.	Laki-laki	66.958	50.78
2.	Perempuan	64.888	49.22
Jumlah		131. 846	100

Sumber : Kantor Camat Bagan Sinembah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa jumlah penduduk yang didominasi oleh mereka yang berjenis kelamin laki – laki dengan jumlah 66.958 orang (50.78 %) sedangkan mereka yang berjenis kelamin perempuan berjumlah 64.888 orang (49.22 %). Jadi dari data yang diperoleh menunjukan jumlah penduduk yang berjenis kelamin laki – laki lebih dominan dibandingkan perempuan.

45

Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan

Keadaan Kecamatan Bagan Sinembah dilihat dari tingkat Pendidikan masing – masing dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

Tabel 4.2. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan Di Kecamatan

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1.	Belum Sekolah	17.090	15,35
2.	Tidak Tamat SD	8.929	8,02
3.	Tamat SD	13.855	12,44
4.	Tamat SLTP/Sederajat	22.342	20,05
5.	Tamat SMU/ sederajat	40.575	36,42
6.	Tamat / Akademi	1.922	1,72
7.	Tamat Perguruan Tinggi	3.414	3,07
8.	Buta Huruf	3.272	2,93
Jumlah		111.399	100

Sumber: Kantor Camat Bagan Sinembah

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa penduduk yang paling banyak adalah tamatan SMA atau SLTA berjumlah 40.575 Orang atau 15,35% kemudian disusul dengan penduduk yang tamat SLTP sebanyak 22.342 orang 20,05 % sedangkan yang paling sedikit adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tamatan akademi yaitu 1.922 orang 1,72 % dari jumlah keseluruhan penduduk Kecamatan Bagan Sinembah.

4.6 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencapaian

Melihat dari segi sosial ekonomi masyarakat Kecamatan Bagan Sinembah pada umumnya mempunyai mata pencapaian petani kelapa sawit. Karena disebabkan pertanahan yang mengizinkan untuk bertani kelapa sawit, kemudian waktu luang tersebut digunakan dengan kerja sambilan atau sampingan seperti, berdagang, tukang dan jasa. Untuk lebih jelasnya mata pencapaian penduduk Kecamatan Bagan Sinembah dapat Dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 4.3. Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencapaian Di Kecamatan Bagan

No	Mata Pencapaian	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1.	Petani	21.946	62,34
2.	Nelayan	-	0
3.	Pengerajin	100	0,28
4.	Pengusaha	1.411	4,00
5.	Buruh Bangunan	1.623	4,61
6.	Pengangkutan	1.291	3,67
7.	PNS	371	1,05
8.	ABRI	56	0,16
9.	Pensiunan ABRI	165	0,47
10.	Peternak	896	2,55
11.	Lain-lain	7.346	20,87
Jumlah		35.205	100

Sumber : Kantor Camat Bagan Sinembah

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa mata pencapaian penduduk Kecamatan Bagan Sinembah pada umumnya adalah Petani yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan jumlah 21.946 Orang dengan persentase 62,34%. Dan mata pencaharian yang paling sedikit di miliki oleh masyarakat Kecamatan Bagan Sinembah yaitu ABRI yaitu 56 orang dengan persentase 0,16%.

4.8 Jumlah Sarana Pendidikan

Pendidikan sebagai prioritas utama dalam pembangunan berkembang baik di Kecamatan Bagan Sinembah. pendidikan perlu ditunjang oleh prasarana yang memadai pada umumnya, prasarana pendidikan berupa gedung – gedung sekolah yang ada mulai dari TK sampai perguruan tinggi. untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.4. Jumlah Sarana Pendidikan Di Kecamatan Bagan Sinembah

No	Jenis Sarana Pendidikan	Jumlah (Buah)	Persentase (%)
1.	TK	29	18,47
2.	SD	74	47,13
3.	SLTP	36	22,93
4.	SLTA	15	9,55
5.	Perguruan Tinggi/Akademik	3	1,92
Jumlah		157	100

Sumber: Kantor Camat Bagan Sinembah

Dari tabel diatas dapat dilihat dengan jelas bahwa sarana pendidikan yang ada di Kecamatan Bagan Sinembah cukup memadai dan dengan jumlah 157 unit sarana pendidikan. jumlah sarana pendidikan yang paling banyak adalah sarana pendidikan SD yaitu 74 unit dengan persentase 47,13 % sedangkan sarana yang paling sedikit yaitu perguruan tinggi yaitu 3 unit dengan persentase 1,92 %.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

5.1 Deskripsi Variabel Penelitian

Deskripsi adalah satu upaya pengolahan data menjadi sesuatu yang dapat diutarakan secara jelas dan tepat dengan tujuan agar dapat dimengerti oleh orang yang tidak langsung mengalaminya.

Data hasil penelitian terdiri dari empat variabel bebas yaitu usia(X1), pendidikan(X2), pendapatan(X3), dan satu variabel terikat yaitu literasi keuangan(Y). Untuk mendeskripsikan dan menguji pengaruh variabel bebas dan variabel terikat dalam penelitian ini, maka pada bagian ini akan disajikan deskripsi dari masing-masing variabel berdasarkan data yang diperoleh di lapangan.

5.1.1 Deskripsi Variabel X1 (Usia)

Usia merupakan batasan atau tingkat ukuran hidup yang mempengaruhi kondisi fisik seseorang. Usia berperan penting dalam mengambil keputusan salah satunya keputusan dalam menentukan produk dan jasa keuangan secara tepat. Adapun usia responden dalam penelitian ini sebagai berikut :

Tabel 5.1 : Jumlah Responden Menurut Usia

No	Usia	Jumlah	Persentase
1	15 - 17 Tahun	13	3,9
2	18 - 25 Tahun	53	16
3	26 - 35 Tahun	114	34,3
4	35 - 50 Tahun	132	39,8
5	> 50 Tahun	20	6
Jumlah		332	100

Sumber : Data Penelitian, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa usia responden yang paling banyak adalah yang berumur 35-50 tahun sebanyak 132 orang responden atau 39,8%, diikuti dengan yang berumur 26-35 sebanyak 114 orang responden atau sebesar 34,3%, umur 18-25 tahun sebanyak 53 orang responden atau sebesar 16,0%, umur >50 tahun sebanyak 20 orang responden atau 6,0%, dan umur 15-17 tahun sebanyak 13 orang responden atau sebesar 3,9%.

Hasil penelitian diatas menjelaskan bahwa responden dari ibu rumah tangga Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir paling banyak berusia 35-50 tahun. Semakin matang usia seseorang maka perilaku dalam mengambil keputusan akan semakin bijak dikarenakan bahwa masa tua lebih berhati-hati dan tidak menginginkan untuk pengeluaran berlebih karena akan menjadikan beban bagi mereka.

5.1.2 Deskripsi Variabel X2 (Pendidikan)

Pendidikan merupakan tingkat penguasaan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang tentang bagaimana kemampuannya dalam memahami sesuatu hal dengan baik. Adapun pendidikan responden dalam penelitian ini sebagai berikut :

Tabel 5.2 : Jumlah Responden Menurut Pendidikan

No	Pendidikan	Jumlah	Persentase
1	Tidak Bersekolah	6	1,8
2	SD	7	2,1
3	SMP	42	12,7
4	SMA	180	54,2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Perguruan Tinggi	97	29,2
Jumlah		332	100

Sumber : Data Penelitian, 2019

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan terakhir responden yang berpendidikan terakhir yakni yang tidak bersekolah adalah sebanyak 6 orang responden atau sebanyak 1,8%, SD sebanyak 7 orang responden atau sebanyak 2,1%, SMP sebanyak 42 orang responden atau sebanyak 12,7%, SMA sebanyak 180 orang responden atau sebanyak 54,2 %, sedangkan yang memiliki pendidikan terakhir perguruan tinggi sebanyak 97 orang responden atau sebanyak 29,2% dari keseluruhan responden yang ada.

Hasil penelitian diatas menjelaskan bahwa responden dari ibu rumah tangga Dikelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir paling banyak berpendidikan SMA. Semakin tinggi pendidikan seseorang, maka makin mudah orang tersebut menerima informasi sehingga semakin banyak pula pengetahuan yang didapatkan nya.

5.1.3 Deskripsi Variabel X3 (Pendapatan)

Pendapatan merupakan balas jasa yang diterima oleh faktor-faktor produksi dalam jangka waktu tertentu, balas jasa waktu tersebut dapat berupa sewa, upah atau gaji, bunga ataupun laba. Adapun pendapatan responden dalam penelitian ini sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.3 : Jumlah Responden Menurut Pendapatan

No	Pendapatan	Jumlah	Persentase
1	< Rp 1.000.000	0	0
2	Rp 1.000.000 - Rp 2.000.000	122	36,7
3	Rp 2.000.000 - Rp 3.000.000	173	52,2
4	Rp 3.000.000 - Rp 4.000.000	37	11,1
5	> Rp 5.000.000	0	0
Jumlah		332	100

Sumber : Data Penelitian, 2019

Berdasarkan Tabel 5.3 diatas dapat diketahui bahwa pendapatan pada < Rp 1.000.000 adalah sebanyak 0 orang responden atau sebesar 0%, untuk pendapatan Rp 1.000.000 - Rp 2.000.000 sebanyak 122 orang responden atau sebesar 36,7%, pendapatan Rp 2.000.000 - Rp 3.000.000 sebanyak 173 orang responden atau sebesar 52,2%, pendapatan Rp 3000.000 - Rp 4.000.000 sebanyak 37 orang responden atau sebesar 11,1% dan pendapatan >Rp 5.000.000 sebanyak 0 atau sebesar 0%.

Hasil penelitian diatas menjelaskan bahwa responden dari ibu rumah tangga kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir paling banyak memiliki pendapatan Rp 2.000.000 – Rp 3.000.000 setiap bulan. Tingkat pendapatan bulanan ibu rumah tangga Rp 2.000.000 – Rp 3.000.000 sudah selayaknya paham literasi keuangan. Literasi keuangan yang rendah akan menyebabkan pembuatan rencana keuangan yang salah dan menyebabkan pemahaman dalam pencapaian kesejahteraan di saat usia tidak produktif lagi, sebaliknya tingkat literasi keuangan yang tinggi seorang ibu rumah tangga dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatur berapa persen dari pendapatan yang dialokasikan untuk konsumsi, tabungan dan investasi.

5.1.4 Deskripsi Variabel Y (Literasi Keuangan)

Literasi merupakan kemampuan individu untuk menggunakan segenap potensi dan keterampilan yang dimiliki dalam hidupnya sehingga pengertian literasi mencakup kemampuan seseorang dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan proses membaca dan menulis.

5.2 Pengujian Dan Hasil Penelitian

5.2.1 Uji Validitas

Untuk menguji apakah masing-masing indicator valid atau tidak dapat dilihat pada tampilan output *Cronbach Alpha* pada kolom *Corrected Item-total Correlation*. Uji signifikan dilakukan dengan membandingkan nilai *r* hitung dengan *r* tabel untuk degree of freedom ($df = N - 2$), dimana *N* adalah jumlah sampel atau jumlah responden. Dalam penelitian ini sampel berjumlah 332.

Tabel 5.4 : Hasil Uji Validitas Item-Total Statistics

Pernyataan	Item	Corrected Item-Total Correlation (rhitung)	Degree of freedom (rtabel)	Keterangan
Pengetahuan Umum Keuangan Pribadi	PUKP1	,367	,090	Valid
	PUKP2	,340	,090	Valid
	PUKP3	,308	,090	Valid
	PUKP4	,555	,090	Valid
	PUKP5	,464	,090	Valid
Tabungan dan Pinjaman	TP1	,255	,090	Valid
	TP2	,469	,090	Valid
	TP3	,381	,090	Valid
	TP4	,434	,090	Valid
	TP5	,284	,090	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Asuransi	A1	,308	,090	Valid
	A2	,555	,090	Valid
	A3	,200	,090	Valid
	A4	,270	,090	Valid
	A5	,238	,090	Valid
Investasi	I1	,367	,090	Valid
	I2	,097	,090	Valid
	I3	,464	,090	Valid
	I4	,560	,090	Valid
	I5	,353	,090	Valid
Pendapatan Keuangan Pribadi, Keuangan dan Pendidikan Keuangan	PKPKPK1	,367	,090	Valid
	PKPKPK2	,271	,090	Valid
	PKPKPK3	,530	,090	Valid
	PKPKPK4	,092	,090	Valid
	PKPKPK5	,554	,090	Valid
	PKPKPK6	,458	,090	Valid

Sumber : Data Penelitian, 2019

Keterangan :

PUKP = Pengetahuan Umum Keuangan Pribadi

TP = Tabungan dan Pinjaman

A = Asuransi

I = Investasi

PKPKPK = Pendapatan Keuangan Pribadi, Keuangan dan Pendidikan Keuangan

Berdasarkan tabel diatas yang memuat variabel Y yaitu Literasi Keuangan, dapat dilihat pada tabel diatas pertanyaan semua valid korelasinya semua lebih dari r tabel karena *person correlationnya* > *alfa* 0.090.

4.2.2 Uji Reliabilitas

Secara internal reliabilitas instrument di uji dengan menganalisis konsistensi butir-butir yang ada pada instrument dengan teknik tertentu dengan bantuan SPSS versi 21. Dengan penelitian ini, salah satu teknik untuk mengukur reliabilitas suatu instrument adalah teknik Alpha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cronbach. Kriteria suatu instrument penelitian dikata reliable dengan menggunakan teknik Alpa Cronbach, bila koefesien reliabilitas (r_{11}) $> 0,6$. (Syofian Siregar,2013:55). Hasil perhitungan reliabilitas dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 5.5 : Hasil Uji Reliabilitas Case Processing Summary

	N	%
Valid	332	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	332	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Sumber : Data Penelitian, 2019

Item-Total Statistics

Pernyataan	Item	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pengetahuan Umum Keuangan Pribadi	PUKP1	,827
	PUKP2	,828
	PUKP3	,829
	PUKP4	,819
	PUKP5	,824
Tabungan dan Pinjaman	TP1	,834
	TP2	,824
	TP3	,827
	TP4	,825
	TP5	,830
Asuransi	A1	,829
	A2	,819
	A3	,832
	A4	,831
	A5	,832
Investasi	I1	,827
	I2	,837
	I3	,824
	I4	,819



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	I5	,828
Pendapatan Keuangan Pribadi, Keuangan dan Pendidikan Keuangan	PKPKPK1	,827
	PKPKPK2	,830
	PKPKPK3	,821
	PKPKPK4	,837
	PKPKPK5	,820
	PKPKPK6	,824

Sumber : Data Penelitian, 2019

Berdasarkan tabel 5.6, pada *Case Processing Summary* dapat dilihat bahwa data yang valid berjumlah 332 dengan persentase 100% dan tidak ada data yang dikeluarkan (exclude) dengan total data 332. Sedangkan, pada *Reliability Statistic* dapat diketahui nilai Cronbach Alpha sebesar 0,833. Karena nilai lebih dari 0,6 maka dapat disimpulkan bahwa instrument penelitian telah realibel.

5.2.3 Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik dimaksudkan untuk mengetahui apakah model regresi linier berganda yang digunakan dalam menganalisis telah memenuhi normal atau tidak. Menurut Ghozali (2013:160) model regresi linier berganda memberi persyaratan bahwa data yang digunakan harus memenuhi persyaratan uji asumsi klasik yaitu dapat dinyatakan baik jika data terbebas dari asumsi-asumsi klasik. Adapun serangkaian uji asumsi klasik terdiri dari uji normalitas, uji multikolonieritas, uji heteroskedasitas dan uji autokorelasi.

1. Uji Normalitas Data

Menurut Suliyanto, (2011 : 69) uji normalitas dimaksudkan untuk menguji apakah nilai residual yang telah distandarisasi pada model regresi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas menggunakan uji statistik non-parametrik Kolmogorov-smirnov merupakan uji normalitas menggunakan fungsi distribusi kumulatif. Nilai residual terstandarisasi berdistribusi normal jika $K \text{ hitung} < K \text{ tabel}$ atau nilai $\text{Sig.} > \alpha$. Hasil pengujian normalitas diperoleh sebagai berikut.

Tabel 5.6 : Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		332
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std.	9,94250683
	Deviation	
Most Extreme Differences	Absolute	,086
	Positive	,086
	Negative	-,043
Kolmogorov-Smirnov Z		1,566
Asymp. Sig. (2-tailed)		,015

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Sumber : Data Penelitian, 2019

Tabel 5.6 adalah uji normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov. Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat nilai Asymp.Sig.(2-tailed) sebesar $0.015 > 0.05$ dapat disimpulkan bahwa model regresi ini memenuhi uji normalitas yaitu data terdistribusi normal

2. Uji Autokorelasi

Autokorelasi artinya ada tidaknya korelasi diantara anggota-anggota dari serangkaian pengamatan yang tersusun dalam deret waktu terhadap variabel dependent. Variabel dependent (Y) tersebut adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

literasi keuangan. Penelitian ini menggunakan Uji Durbin-Watson (DW Test). Pengambilan keputusan ada tidaknya autokorelasi adalah sebagai berikut :

- Bila DW dibawah -2 : terdapat autokorelasi positif
- Bila DW antara -2 sampai +2 : tidak terdapat autokorelasi
- Bila DW diatas +2 : terdapat autokorelasi negatif

Dengan kriteria yang sudah dijelaskan diatas, hasil dari uji Durbin Watson dapat dilihat pada output spss dibawah ini:

Tabel 5.7 : Hasil Uji Autokorelasi Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,338 ^a	,114	,106	9,988	1,245

a. Predictors: (Constant), Pendapatan, Pendidikan, Usia

b. Dependent Variable: Literasi_Keuangan

Sumber : Data Penelitian, 2019

Berdasarkan data hasil analisis pada tabel 5.10 dapat dilihat nilai Durbin-Watson (DW) diantara -2 sampai +2 yaitu sebesar 1.245 yang berarti tidak terjadi autokorelasi. Maka dapat disimpulkan bahwa regresi ini layak dikatakan lolos autokorelasi.

3. Uji Heteroskedastisitas

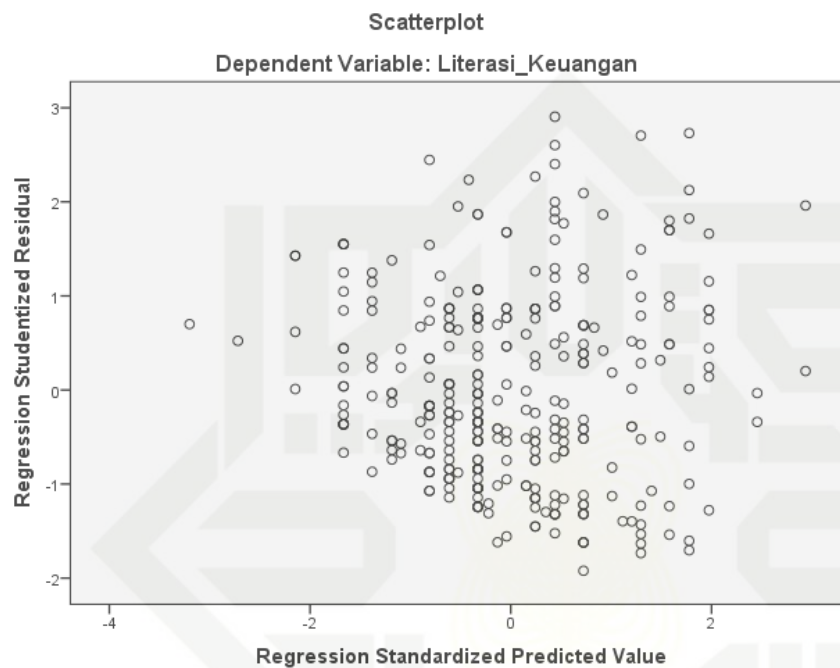
Heterokedatisitas menunjukkan bahwa varians tidak sama untuk semua pengamatan/observasi. Jika varians dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain tetap maka disebut homokedatisitas. Model regresi yang baik adalah terjadi homokedatisitas dalam model, atau dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkataan lain tidak terjadi heterokedastisitas. (Wijaya,2009 : 124), Hasil pengujian dapat dilihat berikut ini :

Tabel 5.8 : Hasil Uji Heteroskedastisitas



Sumber : Data Penelitian, 2019

Dari gambar 5.8 diatas, terlihat bahwa titik-titik menyebar secara acak, baik di bagian atas angka nol atau di bagian bawah angka 0 dari sumbu vertikal atau sumbu Y. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas dalam model regresi ini.

4. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan linear antara variabel independen dalam model regresi. Salah satu cara untuk mengetahui ada tidaknya multikolinearitas pada suatu model regresi adalah dengan melihat nilai *tolerance* dan VIF (*Variance inflation factor*). Jika nilai *tolerance* > 0,10 dan VIF < 10, maka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat diartikan bahwa tidak terdapat multikolinearitas pada penelitian tersebut.

Tabel 5.9 : Hasil Uji Multikolinearitas

Model		Collinearity Statistics		Keterangan
		Tolerance	VIF	
1	Usia	0,801	1,248	Tidak terdapat Multikolinearitas
	Pendidikan	0,885	1,130	Tidak terdapat Multikolinearitas
	Pendapatan	0,718	1,392	Tidak terdapat Multikolinearitas
a. Dependent Variabel : Literasi_Keuangan				

Sumber : Data Penelitian, 2019

Pada tabel 5.9 bahwa nilai *tolerance* dari variabel usia sebesar 0,801 sedangkan nilai VIF sebesar 1,248, variabel pendidikan mempunyai nilai *tolerance* sebesar 0,885 sedangkan nilai VIF sebesar 1,130, variabel pendapatan mempunyai nilai *tolerance* 0,718 sedangkan nilai VIF sebesar 1,392.

Dari hasil perhitungan, nilai *tolerance* menunjukkan tidak ada variabel independen yang memiliki nilai *tolerance* $< 0,10$. Hasil perhitungan VIF juga menunjukkan hal yang sama yaitu tidak ada satu variabel independen yang memiliki nilai VIF > 10 . Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat multikolinearitas antara variabel independen dalam regresi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.3

Uji Hipotesis

5.3.1 Uji Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel usia, pendidikan, dan pendapatan terhadap literasi keuangan. Dibawah ini adalah hasil pengujian data dengan menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS versi 21, sebagai berikut :

Tabel 5.10 : Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	66,976	3,385		19,786	,000
Usia	-3,759	,630	-,346	-5,963	,000
Pendidikan	-1,719	,715	-,133	-2,404	,017
Pendapatan	4,775	1,012	,289	4,720	,000

a. Dependent Variable: Literasi_Keuangan
Sumber : Data Penelitian, 2019

Berdasarkan tabel 5.11 yang didapat dari hasil analisis menggunakan SPSS versi 21, maka didapat persamaan regresi linear bergandanya adalah sebagai berikut :

$$Y = a + X_1 + X_2 + X_3 + e$$

$$Y = 66,976 - 3,759 X_1 - 1,719 X_2 + 4,775 X_3 + e$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

Y : Literasi Keuangan

X1 : Usia

X2 : Pendidikan

X3 : Pendapatan

E : Variabel Pengganggu (*Error Term*)

1. Konstanta (a) sebesar 66,976 menyatakan bahwa tanpa adanya variabel usia, pendidikan, pendapatan, dan pengalaman kerja, maka rata-rata literasi keuangan ibu rumah tangga kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir mengalami peningkatan sebesar 66,976.
2. Nilai koefisien regresi usia sebesar - 3,759 menyatakan bahwa jika variabel usia bertambah 1 poin, sementara variabel independen lainnya bersifat tetap maka literasi keuangan ibu rumah tangga kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir akan menurun - 3,759.
3. Nilai koefisien regresi pendidikan sebesar -1,719 menyatakan bahwa jika variabel pendidikan bertambah 1 poin, sementara variabel independen lainnya bersifat tetap maka literasi keuangan ibu rumah tangga kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir akan menurun - 1,719.
4. Nilai koefisien regresi pendapatan Nilai sebesar 4,775 menyatakan bahwa jika variabel pendapatan bertambah 1 poin, sementara variabel



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

independen lainnya bersifat tetap maka literasi keuangan ibu rumah tangga kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir akan mengalami peningkatan sebesar 4,775.

Variabel independen yang paling dominan dalam mempengaruhi variabel dependen dapat dilihat pada nilai koefisien regresi. Semakin besar nilai koefisien regresi maka semakin dominan variabel tersebut berpengaruh. Berdasarkan persamaan diatas dapat diketahui bahwa variabel bebas yang paling berpengaruh adalah variabel pendapatan dengan koefisien 4,775. Dilihat dari keempat variabel independen diatas, variabel yang memiliki nilai koefisien regresi paling besar adalah variabel pendapatan dengan nilai sebesar 4,775. Sehingga dapat dikatakan bahwa variabel pendapatan merupakan variabel yang paling dominan dalam mempengaruhi literasi keuangan ibu rumah tangga kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir.

4.3.2 Uji F

Uji F digunakan untuk memperoleh kepastian bahwa model yang dihasilkan secara umum dapat digunakan secara bersama – sama variabel bebas (usia, pendidikan, dan pendapatan) berpengaruh terhadap variabel terikat (literasi keuangan).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.11 : Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F)

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4219,182	3	1406,394	14,098	,000 ^b
Residual	32720,489	328	99,758		
Total	36939,672	331			

a. Dependent Variable: Literasi_Kuangan

b. Predictors: (Constant), Pendapatan, Pendidikan, Usia

Sumber : Data Penelitian, 2019

Dari tabel diatas didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang berarti bahwa variabel usia, pendidikan, dan pendapatan secara bersama-sama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap literasi keuangan ibu rumah tangga di kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir.

5.3.3 Uji T- Statistik

Uji t yaitu Uji parsial digunakan untuk menguji apakah variabel tersebut berpengaruh secara signifikan terhadap variabel tergantung atau tidak. Suatu variabel akan memiliki pengaruh yang berarti jika nilai t hitung variabel tersebut lebih besar dibandingkan dengan nilai t table. Pengujian ini menggunakan SPSS versi 21 dengan regresi Uji T, hasilnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 5.12 : Hasil Uji T

Coefficients^a

Model	T	Sig.
1 (Constant)	19,786	,000
Usia	-5,963	,000



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan	-2,404	,017
Pendapatan	4,720	,000

a. Dependent Variable: Literasi_Kuangan
Sumber : Data Penelitian, 2019

Untuk dapat mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari masing-masing variabel independen, maka dibandingkan antara nilai t-hitung dengan t-tabel serta membandingkan nilai signifikan t dengan *level of significant* (α). Cara menentukan t-tabel adalah :

t-tabel : α df (n-k)

dimana : α = tingkat signifikansi

df = derajat bebas

n = jumlah data

k = jumlah variabel

Dengan demikian maka dapat ditentukan nilai t-tabel dalam penelitian ini dengan menggunakan tingkat signifikan 0,05 dan derajat bebas (332 – 4) sebesar 328, maka nilai t-tabel didapat adalah 1.650.

- Jika t tabel > t hitung, Ho diterima berarti variabel independen secara individual tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_0 ditolak berarti variabel independen secara individual berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.

Dari hasil Uji-t dapat dilakukan pembahasan hipotesis sebagai berikut :

1. Pengaruh Usia terhadap Literasi Keuangan

Berdasarkan Uji-t diperoleh hasil bahwa nilai t_{hitung} sebesar - 5,963 dengan signifikansi 0.000. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu - 5,963 > 1.650 dengan tingkat signifikan $0.000 < 0.05$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil pengujian tersebut, maka dapat disimpulkan **H_1 diterima** yaitu variabel usia berpengaruh negatif dan signifikan terhadap literasi keuangan ibu rumah tangga di kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir.

2. Pengaruh Pendidikan terhadap Literasi Keuangan

Berdasarkan Uji-t diperoleh hasil bahwa nilai t_{hitung} sebesar - 2,404 dengan signifikansi 0.017. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu - 2,404 > 1.650 dengan tingkat signifikan $0.017 < 0.05$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_2 diterima. Dari hasil pengujian tersebut, maka dapat disimpulkan **H_2 diterima** yaitu variabel pendidikan berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap literasi keuangan ibu rumah tangga di kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir.

3. Pengaruh Pendapatan terhadap Literasi Keuangan

Berdasarkan Uji-t diperoleh hasil bahwa nilai t_{hitung} sebesar 4,720 dengan signifikansi 0.000. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,720 > 1.650



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan tingkat signifikan $0.000 < 0.05$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_3 diterima. Dari hasil pengujian tersebut, maka dapat disimpulkan **H_3 diterima** yaitu variabel pendapatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan ibu rumah tangga di kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir.

5.3.4 Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) dimaksudkan untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Koefisien determinasi mengukur seberapa jauh kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen. Berikut adalah tabel hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 21 :

Tabel 5.13 Hasil Analisis Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.338 ^a	.114	.106	9,988

- a. Predictors: (Constant), Pendapatan, Pendidikan, Usia
- b. Dependent Variabel : Literasi_Kuangan

Sumber : Data Penelitian, 2019

Dari hasil pengujian yang dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 21.0, maka dapat diketahui nilai *R Square* (R^2) diperoleh sebesar 0.114. hal ini berarti 11,4% tingkat literasi keuangan dapat dijelaskan oleh variabel usia, pendidikan, dan pendapatan. Sedangkan sisanya $100\% - 11,4\% = 88,6\%$ tingkat literasi keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sementara itu nilai *Adjusted R2* sebesar 0,106 atau 10,6%.

5.4 Tingkat Literasi Keuangan

Tingkat literasi keuangan responden diukur dengan jumlah nilai X yang dimiliki masing-masing responden dalam menjawab pertanyaan seputar pengetahuan keuangan. Pertanyaan untuk mengukur literasi keuangan responden diadaptasi dari instrument yang dikembangkan oleh (Chen, H. & Volpe, R.P.1998), yang mencoba merumuskan instrument dasar untuk mengukur literasi keuangan. Item-item yang ditanyakan adalah seputar pengetahuan umum keuangan pribadi, tabungan dan pinjaman, asuransi, investasi dan pendapatan keuangan pribadi dan pendidikan keuangan.

Tingkat literasi keuangan dalam penelitian ini dikelompokkan dalam 3 (tiga) tingkatan, yaitu rendah, sedang, dan tinggi. Jumlah nilai X dan tingkat literasi keuangan setelah dikelompokkan ditunjukkan pada tabel 5.14.

Tabel 5.14 Tingkat Literasi Keuangan Responden

Tingkat Literasi Keuangan	Jumlah Nilai X	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
Rendah	$X < 60$	192	57,83
Sedang	$61 \leq X \leq 77$	113	34,04
Tinggi	$X > 78$	27	8,13
Jumlah Responden		332	100

Sumber : Data Penelitian, 2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.14 menggambarkan bahwa 57,83% responden memiliki literasi keuangan yang rendah, sementara 34,04% memiliki literasi keuangan yang berada pada level sedang, dan sisanya 8,13% memiliki literasi keuangan yang tinggi.

Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat literasi keuangan ibu rumah tangga di kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir termasuk dalam kategori rendah. Karena ibu rumah tangga di kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir belum sepenuhnya memiliki pengetahuan yang cukup mengenai bagaimana mengoptimalkan uang untuk kegiatan yang produktif. Disamping itu, ibu rumah tangga juga belum memahami dengan baik berbagai produk dan layanan jasa keuangan yang ditawarkan oleh lembaga jasa keuangan.

5.5 Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara usia, pendidikan, dan pendapatan terhadap literasi keuangan baik secara parsial maupun secara simultan pada ibu rumah tangga kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah ibu rumah tangga kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir. Populasi berjumlah 2.423 ibu rumah tangga kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir. Teknik pengambilan sampel adalah *Simple Random Sampling* dari populasi dilakukan secara acak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi yaitu sebesar 332. Berdasarkan uji asumsi klasik tidak terdapat multikolinearitas, heterokedastisitas, dan autokorelasi.

5.5.1 Diduga Usia Berpengaruh secara parsial Terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)

Hasil regresi menunjukkan bahwa usia berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan pada ibu rumah tangga dikelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir. Hal ini ditunjukkan dengan t-hitung sebesar $-5,963 > 1.650$ dan tingkat signifikansi 0.000 lebih kecil dari 0.05. Mempunyai arti bahwa usia mempengaruhi literasi keuangan dan bernilai negatif, yang berarti semakin tua usia responden maka tingkat kecerdasan finansial akan mengalami penurunan. Hal ini disebabkan ibu rumah tangga yang menjadi responden dalam penelitian ini memiliki pengetahuan yang kurang memadai tentang resiko, manfaat, hak dan kewajiban serta kurang bertanggung jawab terhadap produk-produk dan layanan jasa keuangan, sehingga mudah percaya dengan informasi yang diberikan oleh orang-orang yang ingin mengambil keuntungan seperti investasi bodong. Mereka juga kurang perhatian terhadap teknologi sebagai alat untuk mencari informasi yang mencegah mereka dari penipuan. Semakin matang usia seseorang maka mereka akan monoton dalam mengelola keuangan, sehingga sulit untuk menerapkan informasi baru dalam mengatur keuangannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini sesuai dengan hipotesis awal penelitian, Biasanya individu yang berada di usia produktif (>30 tahun) memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi dibanding dibawah ataupun di atas usia produktif. Ini disebabkan karena pengetahuan yang dimiliki dan kemampuan berpikir secara logis (**Prayogi dan Haryono,2017**) Usia mempengaruhi literasi keuangan dan bernilai negatif.

Penelitian yang dilakukan Erwin, Cholid, dan Kristin (2016) mengungkapkan bahwa Usia berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Begitu juga dengan penelitian Wijaya, Kardinal, dan Cholid (2017) mengungkapkan bahwa usia berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Dalam penelitian Ade, Idham, dan Ratna (2017) juga mengungkapkan bahwa Usia berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Dapat disimpulkan bahwa usia mempengaruhi literasi keuangan dan bernilai negatif. Tetapi dalam penelitian ini Semakin bertambah usia seseorang akan mengalami penurunan daya tangkap dan pola pikirnya, dikarenakan belum memiliki perencanaan keuangan yang baik dan terlibat dengan masalah hutang piutang dengan biaya kredit yang tinggi.

5.5.2 Diduga Pendidikan Berpengaruh secara parsial Terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)

Hasil regresi menunjukkan bahwa pendidikan berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan pada ibu rumah tangga dikelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir. Hal ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditunjukkan dengan t-hitung sebesar $-2,404 > 1.650$ dan tingkat signifikansi 0.017 lebih kecil dari 0.05. Mempunyai arti bahwa pendidikan mempengaruhi literasi keuangan dan bernilai negatif, karena tinggi atau rendahnya pendidikan tidak menjamin seseorang mampu mengelola keuangan dengan benar karena semua tergantung pada kepribadian dan kemauan individu itu sendiri. Bagaimana individu tersebut mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan, keyakinan dan kepercayaan yang dimiliki terhadap produk-produk dan layanan jasa keuangan untuk mengelola keuangan dan mengambil keputusan keuangan untuk mencapai tujuan yang mereka inginkan.

Hal ini tidak sesuai dengan hipotesis awal penelitian, Penelitian yang dilakukan Erwin, Cholid, dan Kristin (2016) mengungkapkan bahwa Pendidikan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Begitu juga dengan penelitian Wijaya, Kardinal, dan Cholid (2017) mengungkapkan bahwa Pendidikan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Namun, dalam penelitian Ade, Idham, dan Ratna (2017) mengungkapkan bahwa Pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Dapat disimpulkan bahwa pendidikan mempengaruhi literasi keuangan dan bernilai negatif, hal ini tingkat penguasaan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh seorang tentang bagaimana kemampuannya dalam memahami sesuatu hal dengan baik. tinggi atau rendahnya pendidikan tidak menjamin seseorang mampu mengelola



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan dengan benar karena semua itu tergantung pada kepribadian dan kemauan individu itu sendiri.

5.5.3 Diduga Pendapatan Berpengaruh secara parsial Terhadap Tingkat Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)

Hasil regresi menunjukkan bahwa pendapatan berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan pada ibu rumah tangga dikelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir. Hal ini ditunjukkan dengan t-hitung sebesar $4,720 < 1.650$ dan tingkat signifikansi 0.000 lebih kecil dari 0,05. Mempunyai arti bahwa pendapatan mempengaruhi literasi keuangan dan bernilai positif, karena semakin besar pendapatan seseorang maka semakin baik dalam mengelola keuangannya dan pendapatan yang besar memudahkan mereka untuk memiliki berbagai produk-produk dan menggunakan layanan jasa keuangan sesuai kebutuhan mereka seperti mengalokasikan pendapatannya kepada produk keuangan seperti tabungan, investasi, deposito, bahkan sebagian dari mereka membuka usaha dengan pendapatan yang mereka miliki dengan tujuan untuk mencapai kesejahteraan dimasa depan. Ini membuktikan bahwa pendapatan sangat berpengaruh terhadap literasi keuangan.

Hal ini sesuai dengan hipotesis awal penelitian, Penelitian yang dilakukan Erwin, Cholid, dan Kristin (2016) mengungkapkan bahwa Pendapatan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Begitu juga dengan penelitian Wijaya, Kardinal, dan Cholid (2017) mengungkapkan

bahwa Pendapatan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Dalam penelitian Ade, Idham, dan Ratna (2017) juga mengungkapkan bahwa Pendapatan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini pendapatan merupakan balas jasa yang diterima oleh faktor-faktor produksi dalam jangka waktu tertentu, balas jasa waktu tersebut dapat berupa sewa, upah atau gaji, bunga ataupun laba. Maka tinggi rendahnya pendapatan yang dihasilkan individu berpengaruh terhadap kecerdasan finansial keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

1. Tingkat literasi keuangan ibu rumah tangga di kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir yang menjadi responden dalam penelitian ini termasuk kedalam kategori rendah mengenai literasi keuangan. Karena ibu rumah tangga dikelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir belum sepenuhnya memiliki pengetahuan yang cukup mengenai bagaimana mengoptimalkan uang untuk kegiatan yang produktif.
2. Usia mempengaruhi literasi keuangan dan bernilai negatif pada ibu rumah tangga dikelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir. Hal ini Disebabkan ibu rumah tangga yang menjadi responden dalam penelitian ini memiliki pengetahuan yang kurang memadai tentang resiko, manfaat, hak dan kewajiban serta kurang bertanggung jawab terhadap produk-produk dan layanan jasa keuangan, sehingga mudah percaya dengan informasi yang diberikan oleh orang-orang yang ingin mengambil keuntungan seperti investasi bodong dan penipuan lainnya.
3. Pendidikan mempengaruhi literasi keuangan dan bernilai negatif pada ibu rumah tangga dikelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir. karena tinggi atau rendahnya pendidikan tidak menjamin seseorang mampu mengelola keuangan dengan benar karena semua tergantung pada kepribadian dan kemauan individu itu sendiri.



4. Bagaimana individu tersebut mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan, keyakinan dan kepercayaan yang dimiliki terhadap produk-produk dan layanan jasa keuangan untuk mengelola keuangan dan mengambil keputusan keuangan untuk mencapai tujuan yang mereka inginkan.

5. Pendapatan mempengaruhi literasi keuangan dan bernilai positif pada ibu rumah tangga dikelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir. karena semakin besar pendapatan seseorang maka semakin baik dalam mengelola keuangannya dan pendapatan yang besar memudahkan mereka untuk memiliki berbagai produk-produk dan menggunakan layanan jasa keuangan sesuai kebutuhan mereka seperti mengalokasikan pendapatannya kepada produk keuangan seperti tabungan, investasi, deposito, bahkan sebagian dari mereka membuka usaha dengan pendapatan yang mereka miliki dengan tujuan untuk mencapai kesejahteraan dimasa depan. Ini membuktikan bahwa pendapatan sangat berpengaruh terhadap literasi keuangan.

6. Berdasarkan Statistik Uji F, dari tabel diatas didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang berarti bahwa variabel usia, pendidikan, dan pendapatan secara bersama-sama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap literasi keuangan ibu rumah tangga di kelurahan bagan batu kecamatan bagan sinembah kabupaten rokan hilir.

7. Diketahui nilai *R Square (R²)* diperoleh sebesar 0.114. hal ini berarti 11,4% tingkat literasi keuangan dapat dijelaskan oleh variabel usia, pendidikan, dan pendapatan. Sedangkan sisanya 88,6% tingkat literasi keuangan dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sementara itu nilai *Adjusted R²* sebesar 0,106 atau 10,6%.

6.2 Saran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diharapkan ibu rumah tangga dapat membuat keputusan keuangan secara lebih bijak dan mempertimbangkan secara lebih matang sehingga dapat terhindar atau meminimalisi terjadinya kesalahan dalam pengambilan keputusan keuangannya.
2. Diharapkan pada penelitian selanjutnya untuk mencari variabel independent lainnya yang dapat mempengaruhi variabel preferensi risiko. Karena berdasarkan nilai R square dalam penelitian menunjukan hasil yang sangat rendah. Artinya terdapat variabel lain di luar variabel independent dalam penelitian ini yang memiliki kontribusi lebih terhadap variabel preferensi risiko.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an, Q.S Al-Isra':26, Q.S Al-Isra':27

Bili, Wanceslaus. Resmawan, Erwin. Kondorura, Daud. *Pengaruh Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Kecamatan Laham Kabupaten Mahakam Ulu*. E-journal Pemerintahan Integratif, 2018, 6 (3): 465-474 ISSN: 2337-8670

Dewi, Ayu Citra. Cholid, Idham dan Juwita Ratna. 2017. *Analisis Pengaruh Pendidikan dan Pendapatan terhadap Tingkat Literasi Keuangan pada PT. Pupuk Sriwidjaja (PUSRI) Palembang*. Jurnal-2013200049 STMIK GI MDP. Palembang: STIE Multi data Palembang

Erwin. Cholid, Idham dan Kristin, Usniawati. 2017. *Analisis Pengaruh Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan dan Pendapatan terhadap Tingkat Literasi Keuangan(Studi Kasus*



Konsumen CV. Sejahtera Abadi). Jurnal-2014200053 STMIK GI MDP. Palembang: STIE Multi data Palembang

Faris, Rafika. Bagia, I Wayan. Suwendra, I Wayan. 2016. *Pengaruh Pengalaman Kerja dan Kompensasi terhadap Produktivitas Kerja Karyawan*. E-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen (Volume 4 Tahun 2016)

Herawati, Nyoman Trisna. 2017. *Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa serta Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Seminar Nasional Riset Inovatif 2017 ISBN: 978-602-6428-11-0

Margaretha, Farah. Sari, Siti May. 2015. *Faktor Penentu Tingkat Literasi Keuangan Para Pengguna Kartu Kredit di Indonesia*. DOI:10.18196/ jai.2015.0038. 132-144 Vol. 16 No.2 Juli 2015

Marpis, Ade. Cholid, Idham dan Juwita, Ratna. 2017. *Pengaruh Usia, Pendidikan, dan Pendapatan terhadap Tingkat Literasi Keuangan pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan 5 Ulu Darat Kecamatan Seberang Ulu 1 Kota Palembang)*. Jurnal-2014200089 STMIK GI MDP. Palembang: STIE Multi data Palembang

Mendari, Anastasia Sri. Soejono, Fransiska. 2018. *Literasi Keuangan Dosen-Dosen Perguruan Tinggi di Palembang: Faktor Gender dan Usia*. Jurnal Manajemen dan Bisnis Vol. 3 No. 1, Juni 2018:74-88

Nurhidayati, Siti Eni dan Anwar, Moch Khairul. 2018. *Pengaruh Faktor Demografi terhadap Literasi Keuangan Syariah Karyawan Perbankan Syariah di Surabaya*. Jurnal Ekonomi Islam Volume 1 Nomor 1, Tahun 2018 Halaman 1-12. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya

OJK. 2016. *Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia*. Jakarta: Departemen Literasi dan Inklusi Keuangan Bidang Edukasi dan Perlindungan Konsumen

OJK. 2017. *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017)*. Jakarta: Departemen Literasi dan Inklusi Keuangan Bidang Edukasi dan Perlindungan Konsumen

Prayogi, Febrianto Dwi dan Haryono, Nadia Asandimitra. 2017. *Literasi Keuangan Pada Masyarakat Bangkalan Madura*. Seminar Nasional Riset Inovatif 2017 ISBN: 978-602-6428-11-0. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya

Pua, Beverly M. O. Lengkong, Victor P. K. dan Woran, Djemly. 2017. *Pengaruh Pengalaman Kerja dan Penempatan Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada Pt. Air Manado*. Jurnal EMBA Vol.5 No.2 September 2017, Hal.2761-2770

Romadoni. 2015. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Pendidikan Pengelolaan Keuangan di Keluarga terhadap Literasi Keuangan Siswa SMK Negeri 1 Surabaya*. _Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol.3 No.1, Tahun 2015

Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group



Soetiono, Kusumaningtuti S dan Setiawan, Cecep. 2018. *Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia*. Depok: PT.RajaGrafindo Persada

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV. Alfabeta

Suliyanto. 2011. *Ekonometrika Terapan Teori & Aplikasi dengan Spss*. Yogyakarta: CV. Andi Offset

Wijaya, Cinthia. Kardinal. dan Cholid, Idham. 2017. *Analisis Pengaruh Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan dan Pendapatan terhadap Literasi Keuangan Warga di Komplek Tanah Mas*. Jurnal-2014200001 STMIK GI MDP. Palembang: STIE Multi Data Palembang

www.bps.go.id

www.kompas.com

www.wikipedia.com

Zahro, Hana Maskhufatuz. Suyadi, Bambang. Djaja, Sutrisno. *Pengaruh Pengalaman Kerja dan Curahan Jam Kerja terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus pada Home Industry Tas Pita Plastik Bapak Almunir di Desa Setail Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi Tahun 2017)*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial Issn 1907-9990 | E-Issn 2548-7175 | Volume 12 Nomor 1 (2018)



Lampiran

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 1

KUISIONER PENELITIAN

Halo, Permohonan Penelitian

Kepada Yth.

Ibu Rumah Tangga

Bagan Batu

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Dengan hormat,

Dalam rangka untuk penelitian skripsi Program Sarjana Strata 1 (S1) Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bersama ini saya :

Nama : Nurhayani
 NIM : 11571201582
 Jurusan : S1 Manajemen
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Judul : Pengaruh Usia, Pendidikan, dan Pendapatan Terhadap Tingkat Literasi Keuangan pada Ibu Rumah Tangga (Studi Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)

Untuk itu saya meminta kesediaan ibu berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuisioner yang terlampir. Adapun Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui literasi keuangan pada Ibu Rumah Tangga Kelurahan Bagan Batu sebagai obyek penelitian. Semua pertanyaan yang saya ajukan adalah sangat penting dan akan saya gunakan sebagai dasar penelitian. Penelitian ini tidak menimbulkan akibat bagi Ibu selaku responden. Kerahasiaan dari informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya untuk kepentingan penelitian. Mohon bantuan untuk mengisi kuisioner ini dengan sungguh- sungguh.

Atas perhatian dan kesediaan Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Hormat Saya

(Nurhayani)

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyebarkan atau selanjutnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Lampiran 1 : Kuisioner Penelitian

Survei Literasi Keuangan Pribadi

Terimakasih telah berpartisipasi dalam survey ini. Dimaksudkan untuk mengukur pengetahuan ibu rumah tangga mengenai keuangan pribadinya. Hasilnya akan digunakan untuk membantu ibu rumah tangga meningkatkan pengetahuan.

Petunjuk : Gunakan pena untuk menandai tanggapan anda. Silahkan pilih satu jawaban yang paling tepat untuk setiap pertanyaan.

I. PENGETAHUAN UMUM KEUANGAN PRIBADI

1. Pengetahuan keuangan pribadi dapat membantu anda...

1. Menghindari menjadi korban dari keuangan yang tidak jujur atau curang
2. Memiliki uang yang tersedia untuk membayar hal-hal penting dalam hidup dan anda akan menghindari jatuh ke dalam hutang
3. Belajar tentang pendekatan yang benar untuk berinvestasi bagi kebutuhan anda di masa depan
4. Menjalani kehidupan yang terjamin secara finansial melalui pembentukan kebiasaan-kebiasaan pengeluaran yang sehat
5. Melakukan semua jawaban a,b,c, dan d

2. Perencanaan keuangan pribadi meliputi...

1. Membuat sistem pembukuan/ pencatatan keuangan yang mencukupi
2. Membuat anggaran tahunan yang kuat untuk pengeluaran dan pendapatan
3. Meminimalisir pajak dan pengeluaran untuk asuransi
4. Mempersiapkan rencana-rencana kebutuhan dan tujuan keuangan masa depan
5. Memeriksa portofolio investasi anda untuk memaksimalkan keuntungan

3. Kekayaan bersih anda adalah...

1. Selisih antara pengeluaran dan pendapatan anda
2. Perbedaan antara liabilitas(kewajiban) dan asset anda
3. Perbedaan antara arus kas masuk dan arus kas keluar anda
4. Perbedaan antara pinjaman dan simpanan bank anda
5. Semua jawaban diatas salah

4. Aset yang paling liquid(*harta yang mudah dicairkan menjadi kas untuk memenuhi keperluan pengeluaran*) adalah...

1. Komputer
2. Rumah
3. Mobil
4. Uang dalam rekening giro
5. Uang dalam sertifikat deposito

5. Anda tidak akan membelanjakan pengeluaran secara berlebihan jika...

1. Anda menulis penarikan lebih besar dibandingkan apa yang anda miliki dalam rekening tabungan anda

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Uang bulanan anda sebesar Rp 500.000,00 dan beban pinjaman/hutang anda sebesar Rp 1.000.000,00
3. Anda sering menerima telepon dari agen penagihan hutang
4. Pembayaran hutang bulanan anda 30% dari pendapatan anda
5. Anda membayar sedikit pembayaran kartu pinjaman bulanan anda

II. TABUNGAN DAN PINJAMAN

6. Jika ada kecurigaan terhadap penggelapan dana anda, maka yang bisa dilakukan untuk menyelamatkan uang di rekening anda adalah

1. Segera menghubungi polisi
2. Berkonsultasi dengan lembaga keuangan yang bertanggung jawab terhadap transaksi tersebut
3. Menghubungi layanan pengaduan OJK (*Otoritas Jasa Keuangan*)
4. Semua salah
5. Semua benar

7. Jika anda berinvestasi sebesar Rp 1.000.000,00 hari ini dengan bunga 4% selama satu tahun, saldo anda dalam satu tahun akan menjadi...

1. Lebih tinggi jika bunganya diterima setiap hari dari pada setiap bulan
2. Lebih tinggi jika Bunganya diterima tiap triwulan sekali dari pada tiap seminggu sekali
3. Lebih tinggi jika Bunganya diterima tiap tahun dari pada tiap tiga bulan sekali
4. Rp 1.040.000,00 tanpa melihat bagaimana bunga dihitung
5. Rp 1.000.000,00 tanpa melihat bagaimana bunga dihitung

8. Manakah berikut ini yang SALAH terkait dengan kartu pinjaman ?

1. Anda bisa menggunakan kartu pinjaman anda untuk menerima uang tunai di muka
2. Jika saldo kartu pinjaman anda adalah Rp 1.000.000,00 dan anda membayar Rp 300.000,00 biaya yang dibebankan pada saldo belum terbayar adalah bunga dari Rp 700.000,00
3. Suku bunga di kartu pinjaman anda biasanya lebih tinggi dari pada yang bisa anda peroleh jika menerima sertifikat deposito
4. Suatu perusahaan kartu pinjaman tidak akan membebani bunga anda jika anda melunasi seluruh saldo pada tanggal yang sudah ditetapkan
5. Anda tidak bisa mengeluarkan uang melebihi batas pinjaman anda

9. Anda dapat meningkatkan pinjaman anda dengan...

1. Mengunjungi bank umum lokal anda
2. Menunjukkan tidak ada catatan dari kebangkrutan pribadi dalam beberapa tahun terakhir
3. Membayar kas untuk semua barang dan jasa
4. Meminjam uang dalam jumlah besar dari teman anda
5. Menyumbangkan uang untuk amal

10. Jika anda menandatangani pinjaman untuk teman, maka...

1. Itu berarti teman anda tidak dapat menerima pinjaman sendiri
2. Anda berhak untuk menerima bagian dari pinjaman



3. Anda menjadi bertanggung jawab untuk pembayaran pinjaman jika teman anda gagal bayar
4. Pernyataan a dan c
5. Pernyataan b dan c

III. ASURANSI

11. Asuransi yang menjanjikan akan menanggung risiko kerugian yang disebabkan oleh kematian pemegang polis asuransi adalah

1. Asuransi kesehatan
2. Asuransi jiwa
3. Asuransi kendaraan
4. Asuransi ketenagakerjaan
5. Semua benar

12. Alasan utama membeli asuransi yaitu...

1. Melindungi anda dari kerugian yang terjadi baru-baru ini
2. Melindungi anda dari kerugian-kerugian kecil
3. Melindungi anda dari menanggung kerugian besar
4. Memberi anda dengan tingkat pengembalian (laba/keuntungan) investasi yang sangat bagus
5. Memperbaiki standar hidup anda dengan mengajukan klaim-klaim kecurangan

13. Biasanya tidak akan tercakup dalam kebijakan asuransi ketika terjadi...

1. Perang
2. Gempa
3. Banjir
4. Anda dituntut oleh seseorang
5. Semua pernyataan diatas benar

14. Manakah pernyataan berikut ini yang salah?

1. Asuransi bersyarat merupakan sebuah sarana investasi yang sangat bagus
2. Anda tidak menerima keuntungan ketika masa polis asuransi anda sudah habis
3. Sebuah polis asuransi bersyarat adalah bentuk paling murah dari asuransi jiwa
4. Sebuah polis bersyarat menurun mengurangi jumlah jaminan asuransi dari waktu ke waktu
5. Sebuah polis level-term menjamin premi tetap selama masa suatu kontrak

15. Anda memiliki kesempatan yang lebih baik menyelesaikan keluhan sebuah perusahaan asuransi dengan membawa masalah ini ke lembaga pemerintah di...

1. Tingkat Pemerintahan
2. Tingkat Negara
3. Tingkat Kota
4. Pernyataan a dan b
5. Semua jawaban benar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



IV. INVESTASI

16. Sebelum mulai berinvestasi dipasar modal, investor harus memahami beberapa faktor, salah satunya ialah...

1. tidak tau
2. Dana yang diinvestasikan dipasar modal adalah “dana lebih”, bukan dana yang akan digunakan untuk keperluan sehari-hari dan juga bukan dana yang digunakan sebagai dana cadangan atau dana untuk keperluan darurat.
3. Tingkat toleransi terhadap risiko, seberapa besar investor bersedia menerima risiko kerugian dalam mencapai tujuan investasi
4. Jangka waktu investasi atau berapa lama investor bersedia menanamkan dananya dipasar modal
5. b,c dan d benar

17. Faktor yang tidak memengaruhi besar kecilnya investasi adalah...

1. Keadaan ekonomi di masa lalu
2. Suku bunga
3. Tingkat pendapatan nasional
4. Kemajuan teknologi
5. Keuntungan perusahaan

18. Sebuah strategi investasi resiko tinggi dan keuntungan tinggi akan menjadi paling sesuai untuk...

1. Pasangan pensiunan yang hidup dengan penghasilan tetap
2. Pasangan paruh baya yang memerlukan dana bagi pendidikan anak mereka selama dua tahun
3. Pasangan baru menikah dan belum punya anak
4. Semua jawaban diatas karena mereka semua memerlukan tingkat pengembalian(laba) yang tinggi
5. Tidak satupun jawaban diatas benar karena mereka sama-sama konservatif secara fiskal

19. Manakah dari berikut ini yang salah ?

1. Reksadana adalah wadah untuk menghimpun dana dari masyarakat pemodal, yang selanjutnya dana tersebut diinvestasikan kembali oleh manajer investasi ke dalam saham di bursa efek
2. Reksadana pasar uang merupakan jenis reksadana untuk para investor yang mengejar pertumbuhan nilai dan dana investasinya secara optimal pada periode jangka waktu(*growth fund*)
3. Reksadana pendapatan tetap merupakan pilihan reksadana yang sesuai untuk para investor yang mencari keuntungan tingkat bunga optimal dengan mengutamakan pendapatan yang stabil dan konsisten
4. Reksadana terproteksi merupakan reksadana yang memberikan proteksi terhadap nilai awal investasi pada saat jatuh tempo
5. Semua jawaban diatas salah

20. Obligasi adalah surat pengakuan hutang yang dikeluarkan oleh perusahaan atau lembaga-lembaga lain yang mempunyai nilai nominal tertentu dan akan dibayar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



selama jangka waktu tertentu,serta akan memberikan bunga secara tetap. Dari pengertian diatas maka obligasi mempunyai ciri-ciri...

1. tidak tau
2. Mempunyai nilai nominal atau disebut *face value* yaitu jumlah nilai yang akan dibayarkan pada saat obligasi tersebut jatuh tempo
3. Memberikan bunga atau sering disebut *coupon* yang akan dibayarkan secara periodik tahunan, semesteran atau kuartalan
4. Mempunyai jangka waktu dalam melunasi obligasinya dan biasanya berjangka panjang
5. a,b dan c benar

V. PENDAPATAN KEUANGAN PRIBADI DAN PENDIDIKAN KEUANGAN

21. Asumsikan anda berada di awal dua puluhan dan anda ingin membangun masa depan anda untuk pensiun aman dalam 30 tahun. Manakah dari pendekatan berikut terbaik akan memenuhi kebutuhan anda ?

1. Kumpulkan uang dalam brankas yang disewa dari bank local
2. Investasi di obligasi pemerintah(*treasury bonds*) jangka panjang
3. Masukkan tabungan bulanan dalam pertumbuhan reksadana divesifikasi
4. Menyimpan uang dalam rekening deposito
5. Mulai untuk membuka rekening tabungan anda dibank pemerintah yang diasuransikan

22. Dengan asumsi anda berada diawal dua puluhan dimana tidak memiliki tanggungan, berikut yang anda lakukan mengenai asuransi jiwa anda ?

1. Anda akan membeli polis asuransi jiwa dari agen asuransi
2. Anda akan membeli polis asuransi berjangka
3. Anda mungkin tidak perlu membeli polis asuransi jiwa
4. Anda akan membeli asuransi penerbangan setiap kali anda berpergian dengan pesawat
5. Semua jawaban benar

23. Faktor-faktor yang secara umum mempengaruhi pendapatan anda adalah, kecuali:

1. Jenjang pendidikan
2. Jenis Pekerjaan
3. UMR
4. Jumlah saudara
5. Tidak tahu

24. Investasi dengan keuntungan tinggi cenderung berisiko tinggi. Benar/Salah

25. Inflasi yang tinggi berarti biaya hidup meningkat dengan cepat. Benar/Salah

26. Kenaikan harga pada satu atau dua barang merupakan inflasi. Benar/Salah

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut anda, dengan peringkat item yang diberi nomor dibawah ini :

- Sangat Baik = Score 5

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Baik	= Score 4
Cukup	= Score 3
Tidak Baik	= Score 2
Sangat Tidak Baik	= Score 1

VI. TENTANG ANDA

27. Berapa usia anda ?

1. 15-17 Tahun
2. 18-25 Tahun
3. 26-35 Tahun
4. 35-50 Tahun
5. > 50 Tahun

28. Apakah tingkat pendidikan terakhir anda ?

1. Tidak bersekolah
2. SD
3. SMP
4. SMA
5. Perguruan Tinggi

29. Berapakah Rata-rata jumlah pendapatan anda dalam 1 bulan ?

1. < Rp 1.000.000
2. Rp 1.000.000 - Rp 2.000.000
3. Rp 2.000.000 - Rp 3.000.000
4. Rp 3.000.000 - Rp 4.000.000
5. > Rp 5.000.000



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Lampiran 2 : Data Responden

No	Nama (inisial)	Usia	Pendidikan	Pendapatan
1	Siti,R	16	SMP	Rp1.100.000
2	Rauna	53	SMA	Rp3.000.000
3	Sukarmi	17	SMP	Rp1.500.000
4	Miswati	35	SMA	Rp3.800.000
5	Mulyani	43	Perguruan Tinggi	Rp4.000.000
6	Nurasiah	17	SMP	Rp1.200.000
7	Rika	16	SD	Rp1.000.000
8	Sri	18	SMA	Rp2.500.000
9	Surani	20	SMA	Rp1.800.000
10	Imah	22	SMA	Rp2.000.000
11	Titi	32	SMA	Rp2.300.000
12	Yuslia	34	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000
13	Rosita	45	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
14	Halimah	16	SMP	Rp1.500.000
15	Paini	15	Tidak Bersekolah	Rp1.300.000
16	Halusia	17	SMP	Rp1.500.000
17	Nuryani	21	SMA	Rp2.000.000
18	saudah	29	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000
19	mahyuni	23	SMA	Rp2.000.000
20	jumini	22	SMA	Rp2.200.000
21	Mahani	22	SMA	Rp2.100.000

Keterangan :

Usia

1. 15-17 Tahun
2. 18-25 Tahun
3. 26-35 Tahun
4. 35-50 Tahun
5. > 50 Tahun

Pendidikan

1. Tidak Bersekolah
2. SD
3. SMP
4. SMA
5. Perguruan Tinggi

Pendapatan

1. < Rp 1.000.000
2. Rp 1.000.000-Rp 2.000.000
3. Rp 2.000.000-Rp 3.000.000
4. Rp 3.000.000-Rp 4.000.000
5. > Rp 5.000.000



22	Nurul	22	SMA	Rp1.800.000
23	Aisyah	25	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
24	Wati	35	Perguruan Tinggi	Rp2.800.000
25	Wita	18	SMA	Rp1.800.000
26	Wira	20	SMA	Rp2.000.000
27	Nurcaya	15	Tidak Bersekolah	Rp1.000.000
28	Aida	17	SMP	Rp1.200.000
29	Maymunah	33	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
30	Juwita	52	SD	Rp2.500.000
31	Sri Yati	35	SMP	Rp2.700.000
32	Dwi	35	Perguruan Tinggi	Rp3.200.000
33	Rita	44	SMA	Rp2.500.000
34	Risda	32	SMA	Rp2.200.000
35	Hartini	39	SMA	Rp2.400.000
36	Debby	62	SMA	Rp3.500.000
37	Yulia	30	Perguruan Tinggi	Rp3.700.000
38	Nuraini	35	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000
39	Neni	30	SMA	Rp2.000.000
40	Evi	25	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
41	Widya	55	SMA	Rp3.500.000
42	Tika	17	SMP	Rp1.000.000
43	Rasmi	15	SD	Rp1.000.000
44	Sarni	16	SMP	Rp1.500.000
45	Widya	27	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
46	Tugiyah	35	SMA	Rp2.200.000
47	Nursiah	32	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000
48	Citra	24	Perguruan Tinggi	Rp2.400.000

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



49	Aminun	17	SMP	Rp1.000.000
50	Dewi	50	SMP	Rp3.200.000
51	Atun	38	SMA	Rp2.200.000
52	Fatmawati	22	SMA	Rp1.800.000
53	Puji	23	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
54	Surianti	54	SD	Rp3.500.000
55	Suriani	55	SMP	Rp3.800.000
56	Nuriani	36	SMA	Rp2.800.000
57	Jani	64	Perguruan Tinggi	Rp4.000.000
58	Ngatini	35	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000
59	Rukiah	49	SMA	Rp2.700.000
60	Marini	43	SMA	Rp3.000.000
61	Dewi.M	43	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000
62	Nurmala	39	SMA	Rp2.900.000
63	Dini	32	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
64	Sri.D	35	SMA	Rp2.800.000
65	Jumirah	51	SMA	Rp3.000.000
66	Sulastri	34	SMA	Rp2.500.000
67	Suci	35	SMA	Rp2.200.000
68	Saini	28	SMA	Rp2.000.000
69	Mina	25	SMA	Rp1.500.000
70	Syamsiah	50	SMA	Rp2.500.000
71	Emi	36	SMA	Rp3.500.000
72	Tiani	50	SMA	Rp2.300.000
73	Siti.A	36	SMP	Rp2.000.000
74	Sunita	28	SMP	Rp1.800.000
75	Arti	19	SMA	Rp1.500.000

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

hak cipta dilindungi undang-undang. Sanksi administratif akan dikenakan sumber:



76	Devita	28	SMA	Rp2.000.000
77	Hasna	30	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
78	Ngatiem	32	SMA	Rp2.200.000
79	Sri.M	24	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
80	Masliana	30	Perguruan Tinggi	Rp2.100.000
81	Dewi	25	Perguruan Tinggi	Rp1.900.000
82	Suriatik	24	SMA	Rp1.500.000
83	Erna	25	SMA	Rp1.800.000
84	Supiyati	49	SMA	Rp2.800.000
85	Samsina	41	SMA	Rp2.500.000
86	Nova	50	SMA	Rp2.600.000
87	Siti.A	50	SMA	Rp3.000.000
88	Nurhayati	40	SMP	Rp2.900.000
89	Asma	28	SMA	Rp1.900.000
90	Endang	50	SMA	Rp2.700.000
91	Rohani	45	SMP	Rp2.200.000
92	Rikam	26	SMA	Rp1.600.000
93	Ervi	40	SMA	Rp2.100.000
94	Suci.R	55	Perguruan Tinggi	Rp3.800.000
95	Desi	51	SMA	Rp2.500.000
96	Jamilah	22	Perguruan Tinggi	Rp2.300.000
97	Tika	45	SMA	Rp2.800.000
98	Rahmawati	38	SMA	Rp2.000.000
99	Suarni	37	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
100	Tetty	42	SMA	Rp2.500.000
101	Imah	27	SMA	Rp1.700.000
102	Rohida	50	SMA	Rp3.000.000

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



103	Rina	48	SMP	Rp1.800.000
104	Isdartini	34	SD	Rp1.500.000
105	Saodah	24	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
106	Astuti	42	Tidak Bersekolah	Rp1.800.000
107	Hasanah	30	SMA	Rp1.500.000
108	Susi	34	SMA	Rp1.700.000
109	Romenda	28	SMA	Rp1.200.000
110	Rusma	41	SMA	Rp2.000.000
111	Fatimah	23	Perguruan Tinggi	Rp2.300.000
112	Sakinah	24	Perguruan Tinggi	Rp1.800.000
113	Fitryani	47	SD	Rp1.800.000
114	Rosita	30	SMA	Rp1.700.000
115	Misni	44	SMA	Rp2.500.000
116	Jelita	43	SMA	Rp2.500.000
117	Suminik	39	SMA	Rp2.000.000
118	Dwi	37	Perguruan Tinggi	Rp2.300.000
119	Sartika	35	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000
120	Rety	31	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
121	Risky	45	SMP	Rp2.000.000
122	Sri	32	SMA	Rp1.500.000
123	Yani	34	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
124	Vivi	42	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000
125	Nurmala	25	SMA	Rp1.800.000
126	Tika.U	23	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000
127	Nurliana	55	SMA	Rp2.200.000
128	Zuana	34	SMA	Rp2.100.000
129	Ade	32	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



130	Vela	22	Perguruan Tinggi	Rp2.100.000
131	Putri	21	SMA	Rp1.200.000
132	Desti	32	SMA	Rp1.800.000
133	Yati	33	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000
134	Diana	30	SMA	Rp1.900.000
135	Miza	28	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
136	Kori	29	SMP	Rp1.500.000
137	Ulfa	37	SMP	Rp1.800.000
138	Yana	35	Perguruan Tinggi	Rp2.700.000
139	Misnah	30	SMA	Rp2.000.000
140	Liza	31	SMA	Rp2.100.000
141	Manja	49	SMA	Rp2.200.000
142	Lina	22	SMA	Rp1.600.000
143	Ainun	31	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
144	Mala	27	Perguruan Tinggi	Rp2.900.000
145	Rina	42	SMA	Rp3.000.000
146	Laras	38	Perguruan Tinggi	Rp2.400.000
147	Iyus	29	SMA	Rp2.500.000
148	Tika	30	SMP	Rp2.000.000
149	Idah	32	SMP	Rp1.700.000
150	Sindy	39	SMA	Rp1.700.000
151	Mirna	42	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000
152	Sarah	45	SMA	Rp2.500.000
153	Puja	35	Perguruan Tinggi	Rp2.200.000
154	Lina	22	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000
155	Mira	29	SMA	Rp2.400.000
156	Minah	37	SMP	Rp1.700.000

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



157	Dayati	44	SMA	Rp2.800.000
158	Eka	47	SMA	Rp2.200.000
159	Pijah	50	Perguruan Tinggi	Rp4.000.000
160	Saudah	33	SMP	Rp2.500.000
161	Ila	33	SMA	Rp2.300.000
162	Mini.S	31	SMA	Rp2.000.000
163	Alminah	46	Perguruan Tinggi	Rp2.800.000
164	Iim	43	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
165	Royati	39	SD	Rp2.000.000
166	Maripah	40	SMP	Rp2.700.000
167	Sumarni	41	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
168	Tini	25	SMA	Rp1.500.000
169	Lima	22	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000
170	Saniah	30	SMA	Rp2.200.000
171	Rosita	35	SMA	Rp2.500.000
172	Kusnawati	32	SMA	Rp2.000.000
173	Amanah	45	SMA	Rp2.500.000
174	Idah	33	SMA	Rp2.200.000
175	Melinda	42	SMA	Rp2.000.000
176	Silvi	48	SMA	Rp1.800.000
177	Neni Rima	44	SMA	Rp2.500.000
178	Rina	52	SMA	Rp3.300.000
179	Cici	56	SMP	Rp2.300.000
180	Nurjanah	27	SMP	Rp1.800.000
181	Mardiana	47	SMA	Rp2.200.000
182	Riskka	36	SMA	Rp1.500.000
183	Nasiah	34	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



184	Lina	30	SMA	Rp2.000.000
185	Puja	40	Perguruan Tinggi	Rp2.200.000
186	Nuriam	38	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
187	Ubaidillah	39	Perguruan Tinggi	Rp2.100.000
188	Juaenah	50	SMA	Rp2.100.000
189	Marillah	45	SMA	Rp1.900.000
190	Dapur	56	SMA	Rp2.800.000
191	Kur	46	SMA	Rp2.500.000
192	Limas	47	SMA	Rp2.500.000
193	Lisdah	51	SMA	Rp2.600.000
194	Misnawati	30	SMP	Rp2.000.000
195	Rohanum	29	SMA	Rp2.000.000
196	Milyah	42	SMA	Rp2.100.000
197	Saodah	35	SMP	Rp2.700.000
198	Siti.S	39	SMA	Rp2.200.000
199	Sulastri	54	SMA	Rp2.600.000
200	Nada	43	Perguruan Tinggi	Rp3.100.000
201	Vina	42	SMA	Rp2.500.000
202	Silvi	56	SMA	Rp2.700.000
203	Siti.W	31	SMA	Rp1.800.000
204	Deli	43	SMA	Rp2.500.000
205	Misri	23	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000
206	Ami	25	SMA	Rp1.500.000
207	Brenda	29	SMA	Rp1.700.000
208	Wulan	45	SMA	Rp2.500.000
209	Malina	47	SMP	Rp2.200.000
210	Warun	37	SMA	Rp1.800.000

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

utkan sumber:



211	Wati	39	Perguruan Tinggi	Rp2.800.000
212	Wawan	40	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
213	Sifah	20	SMA	Rp1.800.000
214	Ayu	47	SMA	Rp2.000.000
215	Asih	50	SMA	Rp3.000.000
216	Cupik	28	SMA	Rp1.500.000
217	Nur	57	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000
218	Idah	29	Perguruan Tinggi	Rp2.200.000
219	Reti	30	Tidak Bersekolah	Rp1.600.000
220	Dyat	23	SMA	Rp2.000.000
221	Sri	53	SMA	Rp2.900.000
222	Risma	50	SMA	Rp3.000.000
223	Sulastati	35	SMA	Rp2.400.000
224	Masitoh	43	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
225	Ayu	45	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
226	Misri	30	Perguruan Tinggi	Rp2.700.000
227	Munah	37	SMP	Rp1.700.000
228	Rina	36	SMA	Rp2.000.000
229	Mulan	28	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
230	Mira	32	Perguruan Tinggi	Rp2.200.000
231	Saripah	34	SMA	Rp2.000.000
232	Ainun	45	Perguruan Tinggi	Rp2.700.000
233	Milda	27	SMA	Rp1.700.000
234	Mumut	50	SMA	Rp2.800.000
235	Saripah	50	Perguruan Tinggi	Rp2.200.000
236	Pon	32	Perguruan Tinggi	Rp4.000.000
237	Takiyem	29	SMA	Rp2.500.000

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau, 2023. Pustaka Islamik Univ



238	Makwah	23	SMA	Rp2.300.000
239	Sarah	22	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000
240	Dewi	22	SMA	Rp2.800.000
241	Atun	22	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
242	Fatmawati	45	SMP	Rp2.000.000
243	Puji	35	SMP	Rp2.700.000
244	Suriati	39	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
245	Suriani	39	SMA	Rp1.500.000
246	Nuriani	33	SMA	Rp2.000.000
247	Lara	38	SMA	Rp2.200.000
248	Resti	33	SMA	Rp2.500.000
249	Ella	52	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000
250	Dinda	35	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
251	Risma	45	SMA	Rp2.200.000
252	Mitah	44	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000
253	Marlina	23	SMA	Rp1.800.000
254	Negung	53	SMP	Rp2.500.000
255	Melda	50	SMP	Rp3.300.000
256	Deli	35	SMA	Rp2.300.000
257	Aisyah	43	Perguruan Tinggi	Rp1.800.000
258	Markonah	45	SMA	Rp2.200.000
259	Mumut	30	Perguruan Tinggi	Rp1.500.000
260	Linda	37	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000
261	Rika	36	SMA	Rp2.000.000
262	Sri	28	SMP	Rp2.200.000
263	Surani	32	SMA	Rp2.500.000
264	Imah	34	SMA	Rp2.100.000

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

utikan sumber:

Islamic Univ



265	Titi	45	Perguruan Tinggi	Rp2.100.000
266	Yuslia	27	SMP	Rp1.900.000
267	Rosita	50	SMA	Rp2.800.000
268	Halimah	50	SMA	Rp2.500.000
269	Paini	32	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
270	Suci	29	Perguruan Tinggi	Rp2.600.000
271	Saini	23	SD	Rp2.000.000
272	Mina	22	SMP	Rp2.000.000
273	Syamsiah	22	Perguruan Tinggi	Rp2.100.000
274	Emi	22	SMA	Rp2.700.000
275	Tiani	45	Perguruan Tinggi	Rp2.200.000
276	Siti.A	35	SMA	Rp2.600.000
277	Sunita	39	SMA	Rp3.100.000
278	Ari	39	SMA	Rp2.500.000
279	Devita	33	SMA	Rp2.700.000
280	Desi	38	SMA	Rp1.800.000
281	Siti	33	SMA	Rp2.500.000
282	Paini	52	SMA	Rp2.000.000
283	Limen	35	SMA	Rp1.500.000
284	Misnah	45	SMA	Rp1.700.000
285	Liza	44	SMP	Rp2.500.000
286	Manja	30	SMP	Rp2.200.000
287	Lina	25	SMA	Rp1.800.000
288	Ainun	24	SMA	Rp2.800.000
289	Mala	25	Perguruan Tinggi	Rp2.000.000
290	Rina	49	SMA	Rp2.500.000
291	Laras	41	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber:



292	Iyus	50	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000
293	Tika	50	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
294	Idah	40	SMA	Rp2.500.000
295	Sindy	28	SMA	Rp1.600.000
296	Saodah	50	SMA	Rp2.500.000
297	Erna	45	SMA	Rp2.500.000
298	Supiyati	26	SMA	Rp1.400.000
299	Samsina	40	SMA	Rp2.500.000
300	Nova	55	SMP	Rp3.000.000
301	Siti.A	51	SMA	Rp3.500.000
302	Nurhayati	22	SMA	Rp1.500.000
303	Asma	45	SMP	Rp2.000.000
304	Endang	38	SMA	Rp2.200.000
305	Puja	37	SMA	Rp2.500.000
306	Nuriam	42	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
307	Ubaidillah	27	SMA	Rp2.000.000
308	Juaenah	30	Perguruan Tinggi	Rp3.000.000
309	Marillah	25	SMA	Rp1.500.000
310	Dapur	24	SMA	Rp1.500.000
311	Kur	25	Perguruan Tinggi	Rp2.100.000
312	Limas	49	SMA	Rp3.000.000
313	Lisdah	41	SMA	Rp2.800.000
314	Misnawati	50	SMA	Rp3.200.000
315	Rohanum	50	SMP	Rp3.000.000
316	Milyah	40	SMA	Rp2.500.000
317	Saodah	28	Perguruan Tinggi	Rp2.700.000
318	Siti.S	50	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



319	Sulastris	45	SMA	Rp2.500.000
320	Nada	26	SMA	Rp2.000.000
321	Dina	40	SMA	Rp2.500.000
322	Pindy	55	SMA	Rp3.500.000
323	Anik	51	Perguruan Tinggi	Rp3.700.000
324	Misnah	22	Perguruan Tinggi	Rp2.500.000
325	Nining	45	Tidak Bersekolah	Rp2.200.000
326	Rohimi	38	SMA	Rp2.800.000
327	Syamsiah	37	SMA	Rp2.600.000
328	Inem	42	SMA	Rp3.000.000
329	Yeyen	27	SMA	Rp2.000.000
330	Buris	52	Perguruan Tinggi	Rp4.000.000
331	Sintia	45	Perguruan Tinggi	Rp3.800.000
332	Puji	48	Perguruan Tinggi	Rp3.500.000

- a. Pengumpulan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3 : Data Responden
(sebelum di drop)

No	US(X1)	PD(X2)	PP(X3)
1	1	3	2
2	5	4	3
3	1	3	2
4	3	4	3
5	4	5	4
6	1	3	2
7	1	2	2
8	2	4	3
9	2	4	2
10	2	4	2
11	3	4	3
12	3	5	4
13	4	5	3
14	1	3	2
15	1	1	2
16	1	3	2
17	2	4	2
18	3	5	4
19	2	4	2
20	2	4	3
21	2	4	3

Pengetahuan Umum					Tabungan dan					Asuransi					Investasi					Pendapatan Keuangan Pribadi dan Pendidikan Keuangan						
Keuangan Pribadi					Pinjaman																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total Benar
2	4	4	3	1	2	3	2	3	3	4	3	2	2	4	2	4	4	3	1	2	3	2	3	3	1	70
4	3	3	4	2	3	1	2	1	1	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	1	2	1	1	2	68
2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	75
3	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	44
4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	80
2	2	2	1	1	3	3	4	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	4	3	3	1	55
2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	69
3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	85
4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	91
3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	88
2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	1	3	4	2	4	4	3	2	2	3	4	3	2	2	76
4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	83
3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	1	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	82
4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	84
3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	90
2	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	1	2	3	2	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	79
4	3	3	4	4	4	4	1	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	2	4	4	86
2	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	83
4	4	1	2	4	4	4	4	3	4	1	2	3	2	1	4	4	1	2	4	4	4	4	3	4	4	81
3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	88
4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	94



22	2	4	2
23	2	5	3
24	5	3	3
25	4	2	2
26	4	2	2
27	1	1	2
28	1	3	2
29	3	5	3
30	5	2	3
31	3	3	3
32	3	5	4
33	4	4	3
34	3	4	3
35	4	4	3
36	5	4	4
37	3	5	4
38	3	5	4
39	3	4	2
40	2	5	3
41	5	4	4
42	1	3	2
43	1	2	2
44	1	3	2
45	3	5	3
46	3	4	3
47	3	5	4
48	2	5	3
49	1	3	2
50	4	3	4

3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	75
4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	92
2	2	2	3	3	4	4	2	1	4	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	4	2	1	4	3	65
3	4	4	2	4	2	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	82
4	4	2	1	4	1	3	4	3	2	2	1	2	2	2	4	4	2	1	4	4	3	4	3	2	4	72
2	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	1	1	3	2	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	73
1	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	1	3	4	3	2	1	4	2	4	4	2	76
2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	1	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	84
3	4	2	4	4	3	4	1	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	4	4	3	4	1	4	3	4	81
3	3	4	4	3	2	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	3	77
3	4	1	4	3	3	3	2	2	4	1	4	1	3	1	3	4	1	4	3	3	3	2	2	4	3	71
2	3	3	1	1	1	3	1	2	4	3	1	3	2	3	2	3	3	1	1	2	3	1	2	4	1	56
3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	66
1	3	1	2	4	2	4	4	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	2	4	1	4	4	2	2	4	60
2	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	69
2	4	4	2	2	1	3	2	3	4	4	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	3	2	3	4	2	71
4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	2	84
1	3	2	3	4	4	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	3	4	1	2	3	2	2	4	63
3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	80
4	2	3	2	2	1	3	1	4	4	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	4	3	1	4	4	2	69
3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	72
1	3	1	4	4	4	2	2	3	3	1	4	3	2	1	1	3	1	4	4	1	2	2	3	3	4	66
2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	2	1	2	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	76
4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	74
3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	84
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
1	3	3	4	4	1	4	3	3	2	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	1	4	3	3	2	4	75
2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	69
1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	69



51	4	4	3
52	2	4	2
53	5	3	3
54	2	4	4
55	3	4	3
56	4	4	3
57	5	4	4
58	3	5	4
59	4	4	3
60	4	4	3
61	4	5	4
62	4	4	3
63	3	5	3
64	3	4	3
65	5	4	3
66	3	4	3
67	3	4	3
68	3	4	2
69	2	4	2
70	4	4	3
71	4	4	4
72	4	4	3
73	4	3	2
74	3	3	2
75	2	4	2
76	3	4	2
77	3	5	3
78	3	4	3
79	2	5	3

2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	67
4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	78
2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	73
3	3	4	2	3	1	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	82
2	3	3	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	80
1	4	2	4	4	2	3	4	4	2	2	4	3	4	2	1	4	2	4	4	1	3	4	4	4	2	78
2	4	4	4	2	1	3	3	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	4	2	2	3	3	4	2	2	78
2	3	4	4	2	2	2	4	3	3	4	4	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	4	3	3	2	76
1	3	3	4	2	2	3	3	1	2	3	4	1	3	3	1	3	3	4	2	1	3	3	1	2	2	63
2	2	4	3	3	1	2	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	66
2	3	3	1	2	4	3	2	1	3	3	1	2	1	3	2	3	3	1	2	2	3	2	1	3	2	58
1	2	2	2	2	2	4	3	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	4	3	1	3	2	54
4	3	2	1	3	2	4	2	1	3	2	1	2	2	2	4	3	2	1	3	4	4	2	1	3	3	64
2	4	3	1	3	3	1	2	4	1	3	1	1	2	3	2	4	3	1	3	2	1	2	4	1	3	60
2	4	2	1	3	2	2	1	2	3	2	1	3	3	2	2	4	2	1	3	2	2	1	2	3	3	58
3	1	2	4	1	3	2	2	4	3	2	4	3	4	2	3	1	2	4	1	3	2	2	4	3	1	66
2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	52
3	2	2	4	3	2	1	2	3	1	2	4	3	4	2	3	2	2	4	3	3	1	2	3	1	3	65
2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	3	51
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	3	1	51
1	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	1	2	2	4	3	1	3	1	3	3	3	66
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	2	1	2	3	3	3	2	2	1	3	56
2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	1	2	51
3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1	3	2	1	2	3	3	2	3	1	2	3	55
4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	4	2	2	4	3	4	1	3	2	3	3	74
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	57
2	3	2	4	2	5	3	4	1	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	4	2	2	2	69
2	3	2	4	5	2	3	4	4	3	2	4	2	1	2	2	3	2	4	5	2	2	3	1	3	5	75
3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2	60



80	3	5	3
81	2	5	2
82	4	2	2
83	4	2	2
84	4	3	3
85	4	3	3
86	4	3	3
87	4	3	3
88	4	3	3
89	3	4	2
90	4	3	3
91	4	3	3
92	3	4	2
93	4	3	3
94	5	4	4
95	5	3	3
96	2	5	3
97	4	3	3
98	4	2	2
99	4	5	3
100	4	3	3
101	3	4	2
102	4	3	3
103	4	3	2
104	3	2	2
105	2	5	3
106	4	1	2
107	3	4	2
108	3	4	2

2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	49	
3	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	1	3	2	1	2	4	3	2	1	4	2	4	61	
4	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	4	3	1	2	3	4	2	2	3	2	3	57	
3	3	1	4	2	1	3	1	2	3	1	4	1	1	1	3	3	1	4	2	3	1	2	1	2	2	55	
1	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	48	
2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	51	
3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	56	
1	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	1	1	2	3	2	1	1	3	1	3	3	61	
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	59	
2	3	2	4	2	5	3	4	1	3	2	4	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	66	
4	3	2	4	5	2	3	4	4	3	2	4	2	1	2	4	3	3	2	3	4	2	3	1	3	5	78	
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	51	
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	48	
2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	3	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	49	
2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	56	
1	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	1	1	2	3	2	1	1	3	1	3	3	64	
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	53	
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67	
2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	52	
3	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	2	3	3	1	55	
4	2	1	3	2	2	1	3	4	1	1	3	3	4	1	4	1	2	2	1	4	1	1	2	3	2	58	
2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	52	
3	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	1	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	4	64	
4	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	4	2	2	3	2	3	55	
2	3	1	4	2	1	3	1	2	3	1	4	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	49	
1	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	48	
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	48
1	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	1	1	3	2	4	3	1	2	1	4	2	4	58	
4	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	4	2	2	3	2	3	55	



109	3	4	2
110	4	4	2
111	5	3	
112	5	2	
113	1	2	
114	4	2	
115	4	3	
116	4	3	
117	4	2	
118	4	3	
119	3	4	
120	3	3	
121	4	2	
122	3	2	
123	3	3	
124	4	2	
125	2	2	
126	2	2	
127	5	3	
128	3	3	
129	3	2	
130	2	5	
131	2	4	
132	3	4	
133	3	5	
134	3	4	
135	3	5	
136	3	3	
137	4	3	

2	3	1	4	2	1	3	1	2	3	1	4	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	49
1	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	48
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	51
1	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	45
2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	47
2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	56
2	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	2	1	2	3	2	2	1	3	1	3	3	67
3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	59
4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	4	1	2	3	2	4	1	3	1	3	3	70
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
4	2	1	3	2	2	1	3	4	1	1	3	3	4	2	4	1	2	2	1	4	1	1	2	3	2	59
2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	51
3	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	4	65
4	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	4	2	1	2	2	4	2	2	3	2	3	57
3	3	1	4	2	1	3	1	2	3	1	4	1	1	2	3	1	2	1	3	3	1	2	1	2	2	53
1	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	47
2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	51
3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	59
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	61
2	3	2	4	2	5	3	4	1	3	2	4	3	2	4	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	68
2	3	2	4	5	2	3	4	4	3	2	4	2	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	5	71
4	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	4	1	2	2	1	4	3	1	3	2	2	59
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	50
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	47
3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	59
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70



138	3	5	3
139	3	4	3
140	4	4	3
141	4	4	2
142	2	4	3
143	3	5	3
144	3	5	3
145	4	4	3
146	4	5	3
147	3	4	3
148	3	3	2
149	3	3	2
150	4	4	2
151	4	5	4
152	4	4	3
153	3	5	3
154	2	5	2
155	3	4	3
156	4	3	2
157	4	4	3
158	4	4	3
159	4	5	4
160	3	3	3
161	3	4	3
162	3	4	2
163	4	5	3
164	4	5	3
165	4	2	2
166	4	3	3

2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	58
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	61
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	50
4	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	4	2	1	2	2	4	2	1	2	1	2	55
2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	47
2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	56
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	55
3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2	1	3	3	1	3	2	2	56
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	47
2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	56
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	55
4	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	4	3	2	1	2	4	1	2	3	3	1	57
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	61
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	50
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
4	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	4	3	3	1	1	4	2	1	2	1	2	53
2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	56
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56



167	4	5	3
168	2	4	2
169	5	2	
170	4	3	
171	4	3	
172	4	2	
173	4	3	
174	4	3	
175	4	2	
176	4	2	
177	4	3	
178	4	4	
179	3	3	
180	3	2	
181	4	3	
182	4	2	
183	5	2	
184	4	2	
185	5	3	
186	5	3	
187	5	3	
188	4	3	
189	4	2	
190	5	3	
191	4	3	
192	4	3	
193	4	3	
194	3	2	
195	4	2	

1	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	1	1	2	3	2	1	1	3	1	3	3	61
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	61
2	3	2	4	2	5	3	4	1	3	2	4	3	2	4	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	68
1	3	2	4	5	2	3	4	4	3	2	4	2	1	1	1	3	3	2	3	1	2	3	1	3	5	68
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	50
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	50
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	47
1	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	53
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
3	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	4	65
3	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	54
2	3	1	4	2	1	3	1	2	3	1	4	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	50
1	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	47
2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	51
3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	59
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	47
2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	56
4	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	4	1	2	3	2	4	1	3	1	3	3	73
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	55
3	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	1	2	3	3	1	54
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	61
2	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	2	1	2	3	2	2	1	3	1	3	3	67
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67



196	4	4	3
197	3	3	3
198	4	4	3
199	4	4	3
200	4	5	4
201	4	4	3
202	5	4	3
203	3	4	2
204	4	4	3
205	2	5	2
206	2	4	2
207	3	4	2
208	4	4	3
209	4	3	3
210	4	4	2
211	4	5	3
212	4	5	3
213	2	4	2
214	4	4	2
215	4	4	3
216	3	4	2
217	5	5	4
218	3	5	3
219	3	1	2
220	2	4	2
221	5	4	3
222	4	4	3
223	3	4	3
224	4	5	3

3	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	1	2	1	2	52
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
4	2	1	3	2	2	1	3	4	1	1	3	3	4	2	4	1	2	2	1	4	1	1	2	3	2	59
2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	51
4	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	1	4	2	4	68
4	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	4	2	1	2	2	4	2	2	3	2	3	57
2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	47
1	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	53
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	1	3	2	1	3	1	2	3	2	1	3	53
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	55
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	61
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
4	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	4	3	2	1	2	4	1	2	3	3	1	57
4	2	1	3	2	2	1	3	4	1	1	3	3	4	2	4	1	2	2	1	4	1	1	2	3	2	59
2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	51
3	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	4	65
3	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	54
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
3	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	4	65
3	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	54
2	3	1	4	2	1	3	1	2	3	1	4	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	50
1	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	47



225	4	5	3
226	3	5	3
227	3	2	2
228	4	4	2
229	3	5	3
230	3	5	3
231	3	4	2
232	4	5	3
233	3	4	2
234	4	4	3
235	4	5	3
236	3	5	4
237	3	4	3
238	2	4	3
239	2	5	2
240	2	4	3
241	2	5	3
242	4	3	2
243	3	3	3
244	4	5	3
245	4	4	2
246	4	4	2
247	4	4	3
248	3	4	3
249	5	5	2
250	3	5	3
251	4	4	3
252	4	5	2
253	2	4	2

2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	51
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
3	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	4	65
3	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	54
2	3	1	4	2	1	3	1	2	3	1	4	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	50
1	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	47
2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	51
3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	59
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
3	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	1	2	3	3	1	54
4	2	1	3	2	2	1	3	4	1	1	3	3	4	2	4	1	2	2	1	4	1	1	2	3	2	59
2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	51
3	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	4	65
4	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	4	2	1	2	2	4	2	2	3	2	3	57
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56
4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	4	1	2	3	2	4	1	3	1	3	3	70
2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	55
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
4	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	4	1	2	2	1	4	3	1	3	2	2	59
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	47
2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	56
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	58



254	5	3	3
255	4	3	4
256	4	3	3
257	4	5	2
258	4	4	3
259	3	5	2
260	4	5	2
261	4	4	2
262	3	3	3
263	3	4	3
264	3	4	3
265	4	5	3
266	3	3	2
267	4	4	3
268	4	4	3
269	3	5	3
270	3	5	3
271	2	2	2
272	2	3	2
273	2	5	2
274	2	4	3
275	4	5	3
276	3	4	3
277	4	4	4
278	4	4	3
279	3	4	3
280	4	4	2
281	3	4	3
282	5	4	2

2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	61
3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	59
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
4	2	1	3	2	2	1	3	4	1	1	3	3	4	2	4	1	2	2	1	4	1	1	2	3	2	59
2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	51
3	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	4	65
3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	58
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	61
1	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	2	1	2	1	2	44
2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	56
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56
4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	4	1	2	3	2	4	1	3	1	3	3	70
2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	55
2	3	2	4	2	5	3	4	1	3	2	4	3	2	4	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	68
4	3	2	4	5	2	3	4	4	3	2	4	2	1	1	4	3	3	2	3	4	2	3	1	3	5	77
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	50
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
3	2	1	3	2	2	1	3	4	1	1	3	3	4	2	3	1	2	2	1	3	1	1	2	3	2	56
2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	51
2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	47
3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	59
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56



283	3	4	2
284	4	4	2
285	3	3	3
286	3	3	3
287	2	4	2
288	2	4	3
289	2	5	2
290	4	4	3
291	4	5	4
292	4	5	4
293	4	5	3
294	4	4	3
295	3	4	2
296	4	4	3
297	4	4	3
298	3	4	2
299	4	4	3
300	5	3	3
301	5	4	4
302	2	4	2
303	4	3	2
304	4	4	3
305	4	4	3
306	4	5	3
307	3	4	2
308	3	5	3
309	2	4	2
310	2	4	2
311	2	5	3

3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	55
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	61
3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	59
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	55
4	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	4	3	2	1	2	4	1	2	3	3	1	57
4	2	1	3	2	2	1	3	4	1	1	3	3	4	2	4	1	2	2	1	4	1	1	2	3	2	59
2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	51
3	2	1	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	4	65
4	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	4	2	1	2	2	4	2	2	3	2	3	57
2	3	1	4	2	1	3	1	2	3	1	4	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	50
1	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	47
2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	51
3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	59
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
4	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	3	4	3	1	3	4	4	2	1	3	2	3	64
2	3	2	4	2	5	3	4	1	3	2	4	3	2	4	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	68
2	3	2	4	5	2	3	4	4	3	2	4	2	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	5	71
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	50
3	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	1	2	1	2	52
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
4	2	1	3	2	2	1	3	4	1	1	3	3	4	2	4	1	2	2	1	4	1	1	2	3	2	59
3	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	3	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	54
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	50
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	50
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
3	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	3	3	3	1	1	3	2	1	2	1	2	50



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

312	4	4	3
313	4	4	3
314	4	4	4
315	4	3	3
316	4	4	3
317	3	5	3
318	4	5	4
319	4	4	3
320	4	4	2
321	4	4	3
322	5	4	4
323	5	5	4
324	2	5	3
325	4	1	3
326	4	4	3
327	4	4	3
328	4	4	3
329	3	4	2
330	5	5	4
331	4	5	4
332	4	5	4

2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	56
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	70
1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	1	3	2	1	3	1	2	3	2	1	3	53
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	67
2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	55
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
3	2	1	2	3	5	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	61
2	2	1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	3	2	4	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	54
2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	63
2	3	2	4	2	5	3	4	1	3	2	4	3	2	4	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	68
4	3	2	4	5	2	3	4	4	3	2	4	2	1	1	4	3	3	2	3	4	2	3	1	3	5	77
1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	50
2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	49
2	1	2	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	51
1	2	1	3	2	2	1	3	4	1	1	3	3	4	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	50
2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	51
2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	47
2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	56
3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	2	69
2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	56
3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	3	2	66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 : Deskripsi Variabel X1(Usia)

No	Usia	Jumlah	Persentase
1	15 - 17 Tahun	13	3,9
2	18 - 25 Tahun	53	16
3	26 - 35 Tahun	114	34,3
4	35 - 50 Tahun	132	39,8
5	> 50 Tahun	20	6
Jumlah		332	100

Lampiran 5 : Deskripsi Variabel X2(Pendidikan)

No	Pendidikan	Jumlah	Persentase
1	Tidak Bersekolah	6	1,8
2	SD	7	2,1
3	SMP	42	12,7
4	SMA	180	54,2
5	Perguruan Tinggi	97	29,2
Jumlah		332	100

Lampiran 6 : Deskripsi Variabel X3(Pendapatan)

No	Pendapatan	Jumlah	Persentase
1	< Rp 1.000.000	0	0
2	Rp 1.000.000 - Rp 2.000.000	122	36,7
3	Rp 2.000.000 - Rp 3.000.000	173	52,2
4	Rp 3.000.000 - Rp 4.000.000	37	11,1
5	> Rp 5.000.000	0	0
Jumlah		332	100

Lampiran 7 : Uji Validitas

Pernyataan	Item	Corrected Item-Total Correlation (rhitung)	Degree of freedom (rtabel)	Keterangan
Pengetahuan Umum Keuangan Pribadi	PUKP1	,367	,090	Valid
	PUKP2	,340	,090	Valid
	PUKP3	,308	,090	Valid
	PUKP4	,555	,090	Valid



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	PUKP5	,464	,090	Valid
Tabungan dan Pinjaman	TP1	,255	,090	Valid
	TP2	,469	,090	Valid
	TP3	,381	,090	Valid
	TP4	,434	,090	Valid
	TP5	,284	,090	Valid
Asuransi	A1	,308	,090	Valid
	A2	,555	,090	Valid
	A3	,200	,090	Valid
	A4	,270	,090	Valid
	A5	,238	,090	Valid
Investasi	I1	,367	,090	Valid
	I2	,097	,090	Valid
	I3	,464	,090	Valid
	I4	,560	,090	Valid
	I5	,353	,090	Valid
Pendapatan Keuangan Pribadi, Keuangan dan Pendidikan Keuangan	PKPKPK1	,367	,090	Valid
	PKPKPK2	,271	,090	Valid
	PKPKPK3	,530	,090	Valid
	PKPKPK4	,092	,090	Valid
	PKPKPK5	,554	,090	Valid
	PKPKPK6	,458	,090	Valid

Lampiran 8 : Uji Reliabilitas

	N	%
Valid	332	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	332	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

Pernyataan	Item	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pengetahuan Umum Keuangan Pribadi	PUKP1	,827
	PUKP2	,828
	PUKP3	,829
	PUKP4	,819

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	PUKP5	,824
Tabungan dan Pinjaman	TP1	,834
	TP2	,824
	TP3	,827
	TP4	,825
	TP5	,830
Asuransi	A1	,829
	A2	,819
	A3	,832
	A4	,831
	A5	,832
Investasi	I1	,827
	I2	,837
	I3	,824
	I4	,819
	I5	,828
Pendapatan Keuangan Pribadi, Keuangan dan Pendidikan Keuangan	PKPKPK1	,827
	PKPKPK2	,830
	PKPKPK3	,821
	PKPKPK4	,837
	PKPKPK5	,820
	PKPKPK6	,824

Lampiran 9 : Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		332
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	9,94250683
	Absolute	,086
Most Extreme Differences	Positive	,086
	Negative	-,043
Kolmogorov-Smirnov Z		1,566
Asymp. Sig. (2-tailed)		,015

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

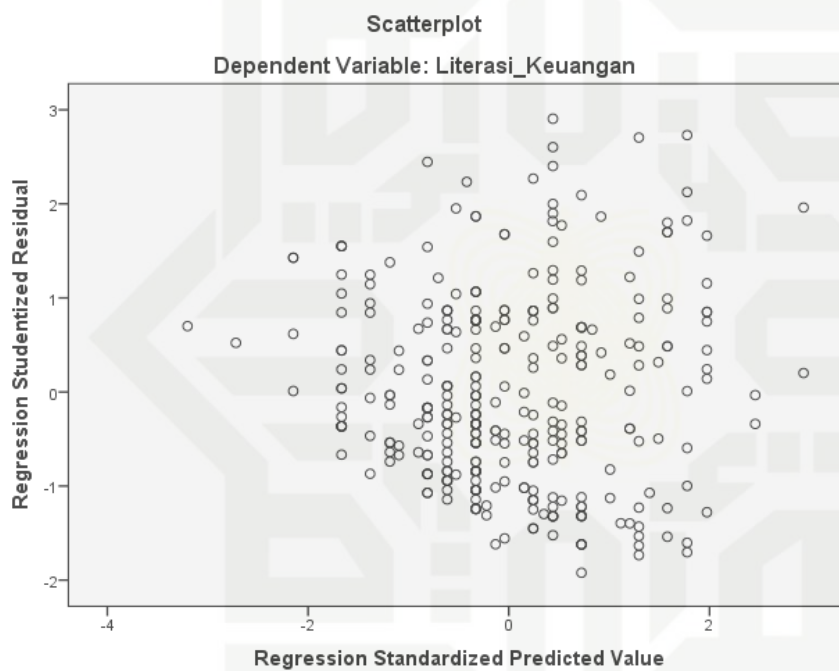
Lampiran 10 : Uji Autokorelasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,338 ^a	,114	,106	9,988	1,245

a. Predictors: (Constant), Pendapatan, Pendidikan, Usia

b. Dependent Variable: Literasi_Keuangan

Lampiran 11 : Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 12 : Uji Multikolinearitas

Model		Collinearity Statistics		Keterangan
		Tolerance	VIF	
1	Usia	0,801	1,248	Tidak terdapat Multikolinearitas
	Pendidikan	0,885	1,130	Tidak terdapat Multikolinearitas
	Pendapatan	0,718	1,392	Tidak terdapat Multikolinearitas
b. Dependent Variabel : Literasi_Keuangan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 : Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	66,976	3,385		19,786	,000
Usia	-3,759	,630	-,346	-5,963	,000
Pendidikan	-1,719	,715	-,133	-2,404	,017
Pendapatan	4,775	1,012	,289	4,720	,000

a. Dependent Variable: Literasi_Keuangan

Lampiran 14 : Uji Signifikansi Simultan(Uji F)

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4219,182	3	1406,394	14,098	,000 ^b
Residual	32720,489	328	99,758		
Total	36939,672	331			

a. Dependent Variable: Literasi_Keuangan

b. Predictors: (Constant), Pendapatan, Pendidikan, Usia

Lampiran 15 : Uji T-Statistik

Model	t	Sig.
1 (Constant)	19,786	,000
Usia	-5,963	,000
Pendidikan	-2,404	,017
Pendapatan	4,720	,000



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 : Hasil Analisis Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1				
1	,338 ^a	,114	,106	9,988

- Predictors: (Constant), Pendapatan, Pendidikan, Usia
- Dependent Variabel : Literasi_Kuangan

Lampiran 17 : Tingkat Literasi Keuangan

Tingkat Literasi Keuangan	Jumlah Nilai X	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
Rendah	$X < 60$	192	57,83
Sedang	$61 \leq X \leq 77$	113	34,04
Tinggi	$X > 78$	27	8,13
Jumlah Responden		332	100



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VII/PP.00.9/706/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 21 Januari 2019 M
14 Jumadil Awwal 1440 H

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa salah seorang Mahasiswa Fakultas
Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Nur Hayani
NIM. : 11571201582
Jurusan : Manajemen
Semester : VII (Tujuh)

bermaksud mengadakan Riset dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul:
"Pengaruh Usia Pendidikan Pendapatan dan Pengalaman Kerja pada Ibu
Rumah Tangga(Study Kasus Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan
Sinembah Kabupaten Rokan Hilir)" Untuk itu kami mohon kiranya Saudara
berkenan memberikan bantuan yang diperlukan kepada mahasiswa tersebut.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM
NIP. 19620512 198903 1 003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/17867
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VII/PP.00.9/706/2019 Tanggal 21 Januari 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

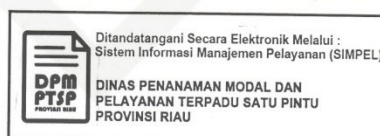
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | NUR HAYANI |
| 2. NIM / KTP | : | 11571201582 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH USIA, PENDIDIKAN, PENDAPATAN DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA IBU RUMAH TANGGA (STUDY KASUS KELURAHAN BAGAN BATU KECAMATAN BAGAN SINEMBAH KABUPATEN ROKAN HILIR) |
| 7. Lokasi Penelitian | : | KELURAHAN BAGAN BATU KECAMATAN BAGAN SINEMBAH KABUPATEN ROKAN HILIR |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 28 Januari 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Rokan Hilir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN KECAMATAN BATU EMPAT TELP. (0767) 22113 FAX. (0767) 22113
BAGANSIAPIPI

Bagansiapiapi, 13 Februari 2019

Nomor : 070/Kesbangpol/2019/37
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Rekomendasi Riset

Kepada :
Yth. Lurah Bagan Batu Kec. Bagan Sinembah
Kabupaten Rokan Hilir

di-

Tempat

Membaca Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/17867 tanggal 28 Januari 2019 tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi, dengan ini memberikan Rekomendasi Riset kepada :

1. Nama : NUR HAYANI
2. NIM : 11571201582
3. Program Studi : Manajemen
4. Jenjang : S1
5. Alamat : Pekanbaru
6. Judul : PENGARUH USIA, PENDIDIKAN, PENDAPATAN DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA IBU RUMAH TANGGGA (STUDY KASUS KELURAHAN BAGAN BATU KECAMATAN BAGAN SINEMBAH KABUPATEN ROKAN HILIR)
7. Lokasi : Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan sinembah Kabupaten Rokan hilir

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dalam proposal yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan Penelitian dimaksud.
2. Pelaksanaan Penelitian berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung Tanggal dibuatnya surat ini hingga selesai.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya dan kepada pihak yang terkait dapat memberikan kemudahan kelancaran kegiatan ini.

Pt.KEP. BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN ROKAN HILIR



H. FADLI, SH
Bendahara Tk. I
NIP. 19750811 200012 1 004

Tembusan Kepada Yth :

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau di Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR
KECAMATAN BAGAN SINEMBAH
KELURAHAN BAGAN BATU KOTA
JL. JEND. SUDIRMAN BAGAN BATU KOTA – KODE POS 28992**

Bagan Batu Kota, 15 Februari 2019

Nomor : 005/UMUM/BBK/2019/10
Lampiran : -
Hal : Rekomendasi Riset

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi dan
Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU,

di_
Pekanbaru

Dengan Hormat;

Berdasarkan Surat dari Dinas Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Rokan Hilir Nomor 070/Kesbangpol/2019/37 tanggal 13 Februari 2019 tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi bahwa :

Nama : **NUR HAYANI**
NIM : 11571201582
Program Studi : Manajemen
Jenjang : S1
Alamat : Pekanbaru
Judul : Pengaruh Usia, Pendidikan, Pendapatan dan Pengalaman Kerja Terhadap Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga (Study Kasus Kelurahan Bagan Batu Kota Kecamatan Bagan Sinembah Baupaten Rokan Hilir)
Lokasi : Kelurahan Bagan Batu Kota Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir

Telah melaksanakan Penelitian di Kelurahan Bagan Batu Kota Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir selama 6 (enam) bulan terhitung tanggal dibuatnya surat ini hingga selesai.

Demikian Surat Rekomendasi ini disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Tembusan Kepada Yth :

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Tang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Muhammad Badri, SH.

Skripsi ini ditulis oleh seorang bernama Nurhayani dari Kelurahan Bagan Batu, Kecamatan Bagan Sinembah, Kabupaten Rokan Hilir. Anak keempat dari empat bersaudara pasangan bapak Kasman dan ibu Syamsiah. Abang pertama bernama Marlokot, S.Psi, Kakak kedua bernama Rohimi, SE.Sy dan Abang ketiga bernama

Penulis lahir di Bagan Batu, pada bulan September tahun 1997.

Mengawali pendidikan di bangku Madrasah Ibtidaiyah Al-USmaniyah, lulus tahun 2009. Kemudian melanjutkan di Madrasah Tsanawiyah Al-USmaniyah, lulus tahun 2012. Selanjutnya menempuh pendidikan di Madrasah Aliyah Al-USmaniyah, lulus tahun 2015. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada hari Rabu, tanggal 09 Oktober 2019, penulis dinyatakan LULUS melalui sidang terbuka Program Studi Manajemen Konsentrasi Keuangan dan berhak menyandang gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dengan predikat kelulusan “Sangat Memuaskan”.